

Prezada comunidade escolar

Elaboramos uma síntese sobre projeto para orientá-la na segunda atividade (Elaboração da minuta do projeto de leitura), do terceiro dia, da programação da Jornada Pedagógica 2016. Ressaltamos que outros conceitos de projeto podem ser encontrados na literatura vigente e que a estrutura proposta pode ser modificada para atender às necessidades do grupo. Solicitamos atenção especial para o último item, por trazer algumas recomendações para a implantação e desenvolvimento de etapas\atividades do projeto de leitura na unidade escolar.

## **PROJETO**

### **Conceito**

É uma forma de organização do trabalho pedagógico. Possibilita o estudo em torno de um problema ou de uma temática específica.

Para a resolução do problema ou do estudo da temática pode-se envolver diferentes áreas do conhecimento ou componentes curriculares.

### **Estrutura**

Um projeto deve contemplar os seguintes itens:

#### **1) Justificativa (Por quê?)**

A justificativa deve apresentar a relevância do problema que norteia o projeto ou da temática a ser estudada, explicitando as razões que o motivaram.

Para construir a justificativa recomenda-se responder às seguintes questões?

- a) Qual o problema/temática a ser estudada?
- b) Que evidências mostram que o problema/temática é relevante para a aprendizagem?
- c) Por que é importante resolver o problema ou estudar a temática?

É importante destacar que a justificativa deve ser construída em um único texto breve que apresente as questões supracitadas.

## **2) Objetivos (Para quê?)**

Objetivo geral: deve ser explicitado o que se pretende com o projeto. Recomenda-se o uso de verbos no infinitivo, exemplo: analisar, avaliar, comparar etc.

Objetivos específicos: representam pequenos passos para alcançar o objetivo geral. Recomenda-se o uso de verbos no infinitivo, exemplo: analisar, avaliar, comparar etc.

## **3) Abrangência**

É importante deixar claro o público ao qual se destina o projeto (série/ano); período de duração; turnos envolvidos; modalidade escolar atendida; componentes curriculares, entre outros aspectos que identifiquem a sua abrangência.

## **4) Desenvolvimento**

É o momento de definir e descrever cada etapa do Projeto, sempre levando em consideração o problema ou a temática e os objetivos já definidos. Deve também apresentar:

- diagnóstico: identificar o nível de aprendizagem dos estudantes no que se refere ao problema ou temática a ser estudada;
- estratégias: apresentar como será aplicado o projeto, abordando as estratégias de desenvolvimento das atividades, descrevendo-as sucintamente.
- cronograma: deve evidenciar os períodos, datas de execução de cada etapa, a fim de delimitar, didaticamente, cada fase a ser executada.

## **5) Recursos**

São meios viáveis para alcançar os objetivos definidos no projeto. É importante descrever os recursos necessários para a implementação das etapas do projeto.

## **6) Avaliação**

A Avaliação é um dispositivo pedagógico do processo de ensino e de aprendizagem, de caráter investigativo, processual, contínuo, cumulativo e emancipatório.

Este item deve apresentar como o processo será avaliado, evidenciando instrumentos e metodologia.

## **7) Resultados Esperados**

Neste item é importante destacar os resultados que se espera com a execução do projeto. O texto deve levar em consideração o problema ou a temática e os objetivos.

## **8) Referências**

Todo Projeto requer referências para a sua elaboração. Elas fundamentam o projeto e devem ser apresentadas no final do trabalho, levando em consideração as normas da Associação Brasileira de Normas e Técnicas (ABNT).

### **Recomendações importantes para elaboração e desenvolvimento das etapas\atividades do projeto de leitura**

Utilizar os resultados das avaliações externas, para identificação do nível de proficiência dos estudantes (diagnóstico);

Enfatizar o trabalho interdisciplinar nas atividades propostas;

Organizar o trabalho pedagógico de forma a possibilitar a troca de informação entre os estudantes;

Definir com os estudantes um número mínimo de livros a serem lidos durante o ano letivo;

Definir as habilidades a serem desenvolvidas pelos estudantes, visando à melhoria da proficiência leitora;

Enfatizar o trabalho com gêneros textuais diversos, em todas as áreas do conhecimento, incentivando os estudantes para leitura;

Estimular a leitura como forma de prazer;

Enfatizar os acertos dos estudantes, em detrimento aos erros, contribuindo para avanços nas aprendizagens;

Promover a participação dos estudantes em variadas situações de leitura e de escrita;

Criar estratégias para a socialização das leituras realizadas pelos estudantes;

Acompanhar o desenvolvimento do nível de proficiência a ser alcançado pelos estudantes;

Assegurar o desenvolvimento do projeto de leitura ao longo do ano letivo.

Adotar procedimentos que favoreçam a diversidade de interpretação dos textos lidos e produzidos pelos estudantes;

Articular as atividades desenvolvidas no projeto com as ações dos projetos estruturantes (GESTAR, PCE, Pacto Pelo Ensino Médio, Saúde na Escola, JERP, Juventude em Ação, Mais Educação, ProEMI, EPA, DANCE, FACE, AVE, TAL, FESTE, PROVE).