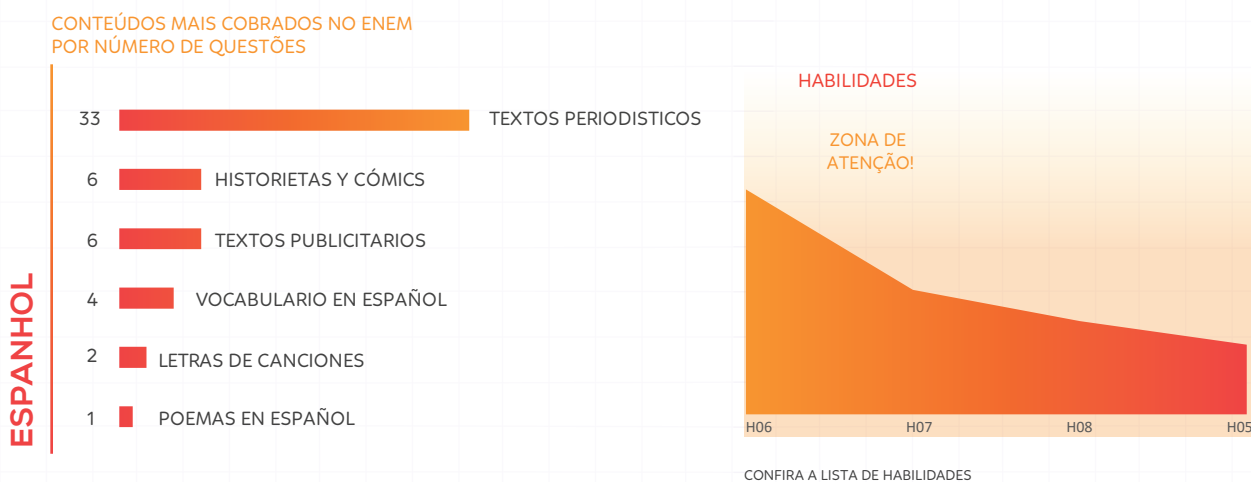
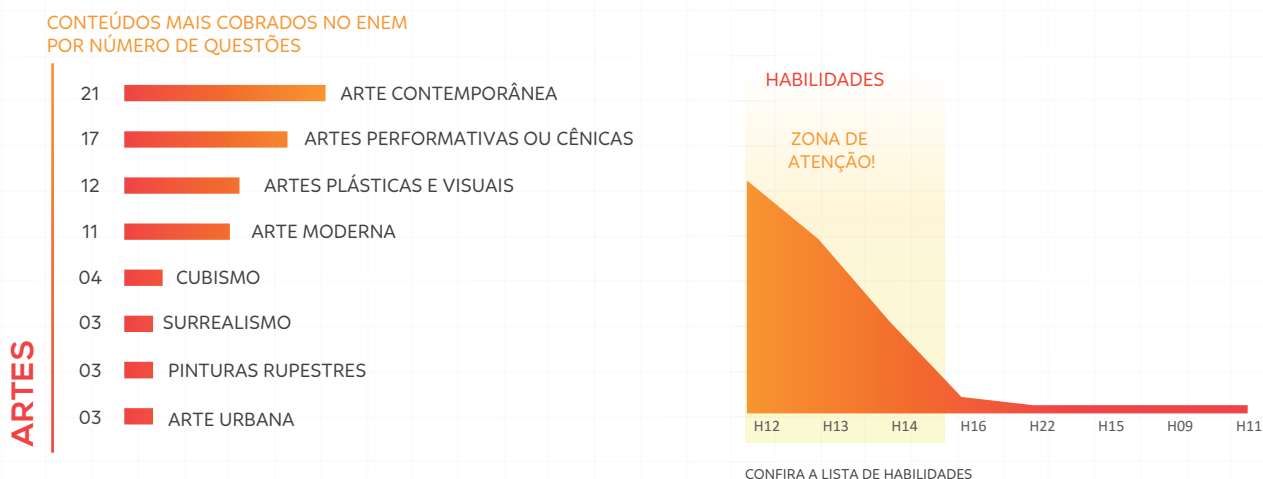


**App**   
**Prova**  
APRESENTA

# CONTEÚDOS MAIS COBRADOS NO ENEM



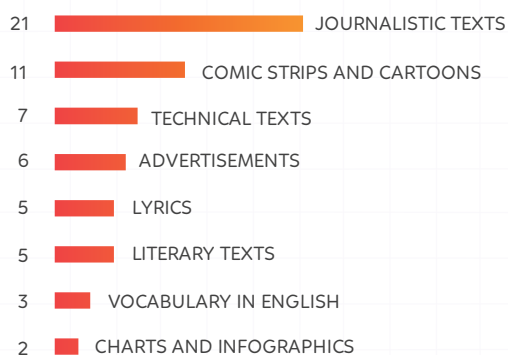
# LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS



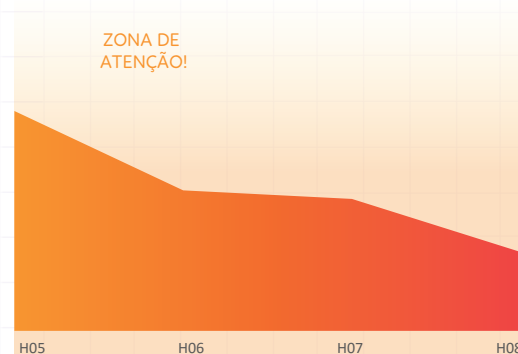
# LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

## INGLÊS

CONTEÚDOS MAIS COBRADOS NO ENEM  
POR NÚMERO DE QUESTÕES



HABILIDADES



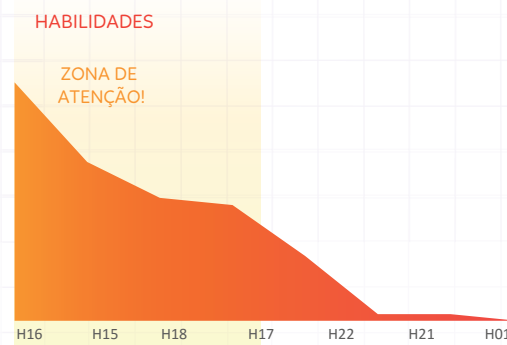
CONFIRA A LISTA DE HABILIDADES

## LITERATURA

CONTEÚDOS MAIS COBRADOS NO ENEM  
POR NÚMERO DE QUESTÕES



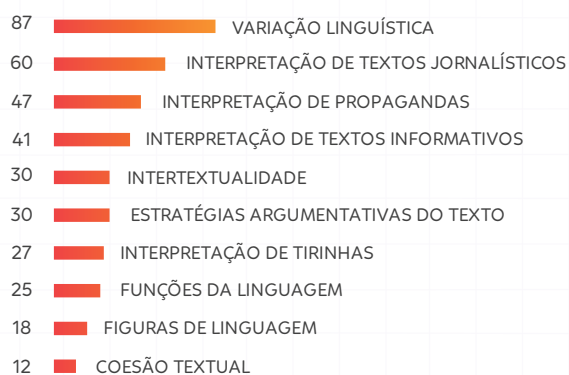
HABILIDADES



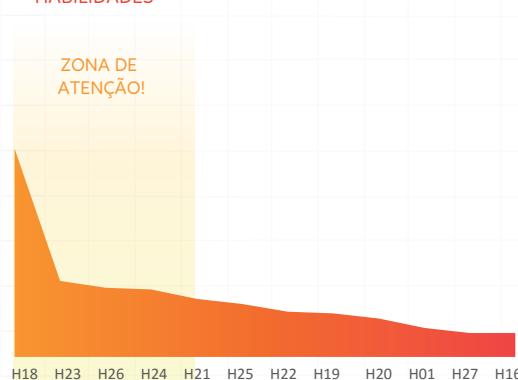
CONFIRA A LISTA DE HABILIDADES

## LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDOS MAIS COBRADOS NO ENEM  
POR NÚMERO DE QUESTÕES

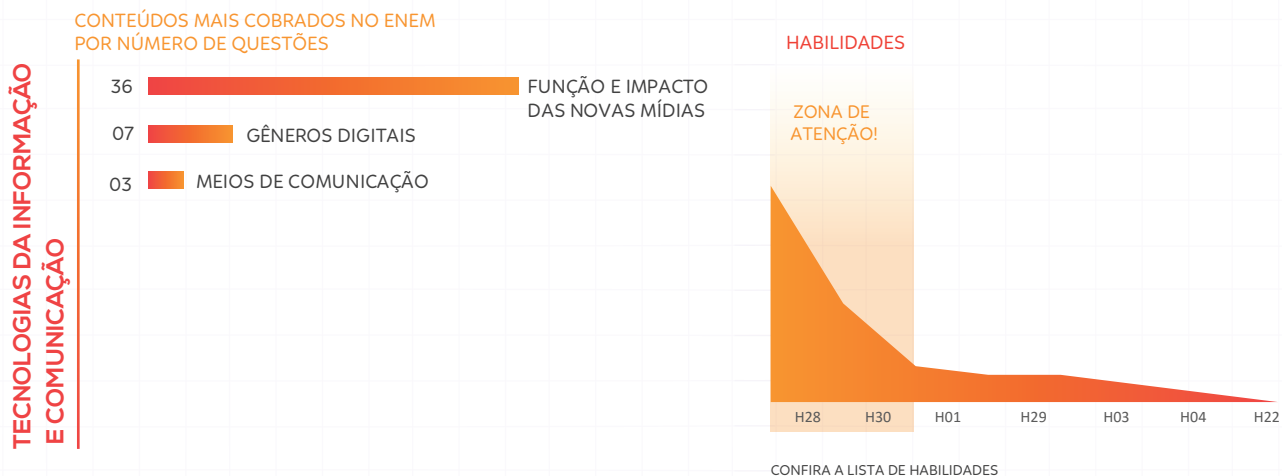


HABILIDADES



CONFIRA A LISTA DE HABILIDADES

# LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS



## LISTA DE HABILIDADES

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>H1</b></p> <p>Identificar as diferentes linguagens e seus recursos expressivos como elementos de caracterização dos sistemas de comunicação.</p> | <p><b>H2</b></p> <p>Recorrer aos conhecimentos sobre as linguagens dos sistemas de comunicação e informação para resolver problemas sociais.</p>   | <p><b>H3</b></p> <p>Relacionar informações geradas nos sistemas de comunicação e informação, considerando a função social desses sistemas.</p>                        |
| <p><b>H4</b></p> <p>Reconhecer posições críticas aos usos sociais que são feitos das linguagens e dos sistemas de comunicação e informação.</p>        | <p><b>H5</b></p> <p>Associar vocábulos e expressões de um texto em Língua Estrangeira Moderna ao seu tema.</p>   | <p><b>H6</b></p> <p>Utilizar os conhecimentos da LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.</p> |
| <p><b>H7</b></p> <p>Relacionar um texto em LEM, as estruturas linguísticas, sua função e seu uso social.</p>   | <p><b>H8</b></p> <p>Reconhecer a importância da produção cultural em LEM como representação da diversidade cultural e linguística.</p>   | <p><b>H9</b></p> <p>Reconhecer as manifestações corporais de movimento como originárias de necessidades cotidianas de um grupo social.</p>                            |
| <p><b>H10</b></p> <p>Reconhecer a necessidade de transformação de hábitos corporais em função das necessidades cinestésicas.</p>                       | <p><b>H11</b></p> <p>Reconhecer a linguagem corporal como meio de interação social, considerando os limites de desempenho e as alternativas de adaptação para diferentes indivíduos.</p> | <p><b>H12</b></p> <p>Reconhecer diferentes funções da arte, do trabalho da produção dos artistas em seus meios culturais.</p>   |

# LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

## H13

Analisar as diversas produções artísticas como meio de explicar diferentes culturas, padrões de beleza e preconceitos.

## H14

Reconhecer o valor da diversidade artística e das inter-relações de elementos que se apresentam nas manifestações de vários grupos sociais e étnicos.

## H15

Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político.

## H16

Relacionar informações sobre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário.

## H17

Reconhecer a presença de valores sociais e humanos atualizáveis e permanentes no patrimônio literário nacional.

## H18

Identificar os elementos que concorrem para a progressão temática e para a organização e estruturação de textos de diferentes gêneros e tipos.

## H19

Analisar a função da linguagem predominante nos textos em situações específicas de interlocução.

## H20

Reconhecer a importância do patrimônio linguístico para a preservação da memória e da identidade nacional.

## H21

Reconhecer em textos de diferentes gêneros, recursos verbais e não-verbais utilizados com a finalidade de criar e mudar comportamentos e hábitos.

## H22

Relacionar, em diferentes textos, opiniões, temas, assuntos e recursos linguísticos.

## H23

Inferir em um texto quais são os objetivos de seu produtor e quem é seu público alvo, pela análise dos procedimentos argumentativos utilizados.

## H24

Reconhecer no texto estratégias argumentativas empregadas para o convencimento do público, tais como a intimidação, sedução, comoção, chantagem, entre outras.

## H25

Identificar, em textos de diferentes gêneros, as marcas linguísticas que singularizam as variedades linguísticas sociais, regionais e de registro.

## H26

Relacionar as variedades linguísticas a situações específicas de uso social.

## H27

Reconhecer os usos da norma padrão da língua portuguesa nas diferentes situações de comunicação.

## H28

Reconhecer a função e o impacto social das diferentes tecnologias da comunicação e informação.

## H29

Identificar pela análise de suas linguagens, as tecnologias da comunicação e informação.

## H30

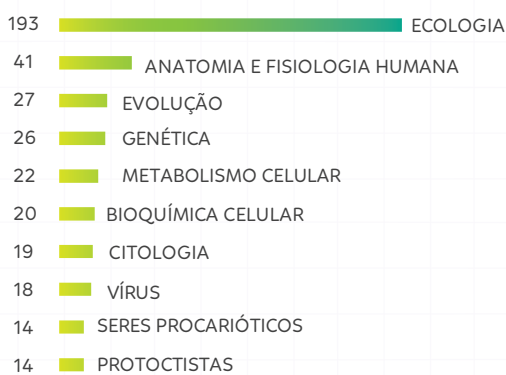
Relacionar as tecnologias de comunicação e informação ao desenvolvimento das sociedades e ao conhecimento que elas produzem.

# CIÊNCIAS DA NATUREZA

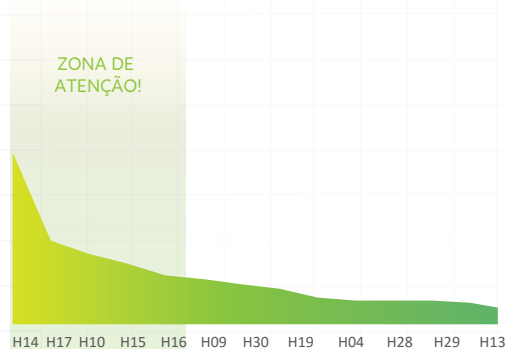
## E SUAS TECNOLOGIAS

### BIOLOGIA

CONTEÚDOS MAIS COBRADOS NO ENEM POR NÚMERO DE QUESTÕES



HABILIDADES



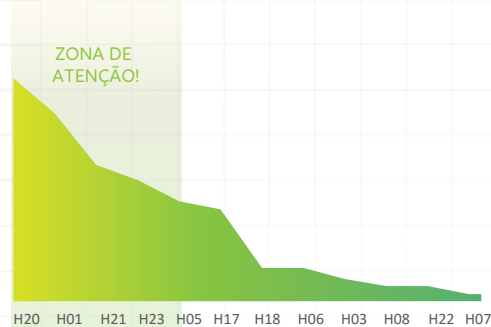
CONFIRA A LISTA DE HABILIDADES

### FÍSICA

CONTEÚDOS MAIS COBRADOS NO ENEM POR NÚMERO DE QUESTÕES



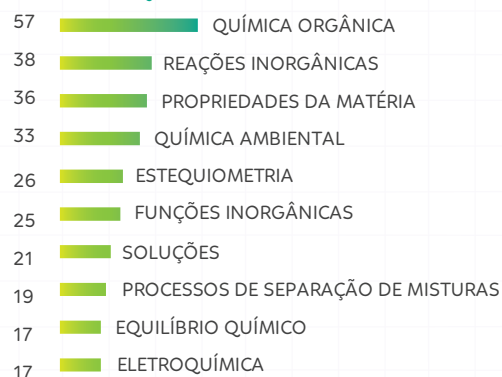
HABILIDADES



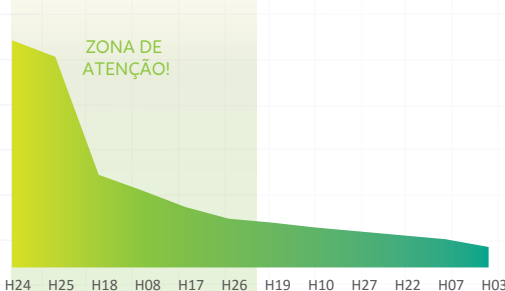
CONFIRA A LISTA DE HABILIDADES

### QUÍMICA

CONTEÚDOS MAIS COBRADOS NO ENEM POR NÚMERO DE QUESTÕES



HABILIDADES



CONFIRA A LISTA DE HABILIDADES

# CIÊNCIAS DA NATUREZA

## E SUAS TECNOLOGIAS

### LISTA DE HABILIDADES

#### H1

Reconhecer características ou propriedades de fenômenos ondulatórios ou oscilatórios, relacionando-os a seus usos em diferentes contextos.

#### H2

Associar a solução de problemas de comunicação, transporte, saúde ou outro, com o correspondente desenvolvimento científico e tecnológico.

#### H3

Confrontar interpretações científicas com interpretações baseadas no senso comum, ao longo do tempo ou em diferentes culturas.

#### H4

Avaliar propostas de intervenção no ambiente, considerando a qualidade da vida humana ou medidas de conservação, recuperação ou utilização sustentável da biodiversidade.

#### H5

Dimensionar circuitos ou dispositivos elétricos de uso cotidiano.

#### H6

Relacionar informações para compreender manuais de instalação ou utilização de aparelhos, ou sistemas tecnológicos de uso comum.

#### H7

Selecionar testes de controle, parâmetros ou critérios para a comparação de materiais e produtos, tendo em vista a defesa do consumidor, a saúde do trabalhador ou a qualidade de vida.

#### H8

Identificar etapas em processos de obtenção, transformação, utilização ou reciclagem de recursos naturais, energéticos ou matérias-primas, considerando processos biológicos, químicos ou físicos neles envolvidos.

#### H9

Compreender a importância dos ciclos biogeoquímicos ou do fluxo energia para a vida, ou da ação de agentes ou fenômenos que podem causar alterações nesses processos.

#### H10

Analisar perturbações ambientais, identificando fontes, transporte e(ou) destino dos poluentes ou prevendo efeitos em sistemas naturais, produtivos ou sociais.

#### H11

Reconhecer benefícios, limitações e aspectos éticos da biotecnologia, considerando estruturas e processos biológicos envolvidos em produtos biotecnológicos.

#### H12

Avaliar impactos em ambientes naturais decorrentes de atividades sociais ou econômicas, considerando interesses contraditórios.

#### H13

Reconhecer mecanismos de transmissão da vida, prevendo ou explicando a manifestação de características dos seres vivos.

#### H14

Identificar padrões em fenômenos e processos vitais dos organismos, como manutenção do equilíbrio interno, defesa, relações com o ambiente, sexualidade, entre outros.

#### H15

Interpretar modelos e experimentos para explicar fenômenos ou processos biológicos em qualquer nível de organização dos sistemas biológicos.

# CIÊNCIAS DA NATUREZA

## E SUAS TECNOLOGIAS

### H16

Compreender o papel da evolução na produção de padrões, processos biológicos ou na organização taxonômica dos seres vivos.

### H17

Relacionar informações apresentadas em diferentes formas de linguagem e representação usadas nas ciências físicas, químicas ou biológicas, como texto discursivo, gráficos, tabelas, relações matemáticas ou linguagem simbólica.

### H18

Relacionar propriedades físicas, químicas ou biológicas de produtos, sistemas ou procedimentos tecnológicos às finalidades a que se destinam.

### H19

Avaliar métodos, processos ou procedimentos das ciências naturais que contribuam para diagnosticar ou solucionar problemas de ordem social, econômica ou ambiental.

### H20

Caracterizar causas ou efeitos dos movimentos de partículas, substâncias, objetos ou corpos celestes.

### H21

Utilizar leis físicas e (ou) químicas para interpretar processos naturais ou tecnológicos inseridos no contexto da termodinâmica e(ou) do eletromagnetismo.

### H22

Compreender fenômenos decorrentes da interação entre a radiação e a matéria em suas manifestações em processos naturais ou tecnológicos, ou em suas implicações biológicas, sociais, econômicas ou ambientais.

### H23

Avaliar possibilidades de geração, uso ou transformação de energia em ambientes específicos, considerando implicações éticas, ambientais, sociais e/ou econômicas.

### H24

Utilizar códigos e nomenclatura da química para caracterizar materiais, substâncias ou transformações químicas.

### H25

Caracterizar materiais ou substâncias, identificando etapas, rendimentos ou implicações biológicas, sociais, econômicas ou ambientais de sua obtenção ou produção.

### H26

Avaliar implicações sociais, ambientais e/ou econômicas na produção ou no consumo de recursos energéticos ou minerais, identificando transformações químicas ou de energia envolvidas nesses processos.

### H27

Avaliar propostas de intervenção no meio ambiente aplicando conhecimentos químicos, observando riscos ou benefícios.

### H28

Associar características adaptativas dos organismos com seu modo de vida ou com seus limites de distribuição em diferentes ambientes, em especial em ambientes brasileiros.

### H29

Interpretar experimentos ou técnicas que utilizam seres vivos, analisando implicações para o ambiente, a saúde, a produção de alimentos, matérias primas ou produtos industriais.

### H30

Avaliar propostas de alcance individual ou coletivo, identificando aquelas que visam à preservação e a implementação da saúde individual, coletiva ou do ambiente.



# MATEMÁTICA

## E SUAS TECNOLOGIAS

CONTEÚDOS MAIS COBRADOS NO ENEM  
POR NÚMERO DE QUESTÕES

MATEMÁTICA

203	GRÁFICOS E TABELAS
200	RAZÃO E PROPORÇÃO (ESCALAS E REGRAS DE TRÊS)
156	MATEMÁTICA COMERCIAL E FINANCEIRA (PORCENTAGEM, JUROS)
137	CONJUNTOS NUMÉRICOS
120	GEOMETRIA PLANA
106	GEOMETRIA ESPACIAL
78	FUNÇÕES (1° E 2° GRAU)
64	PROBABILIDADE
60	ESTATÍSTICA (MÉDIAS, MEDIANAS)
24	ANÁLISE COMBINATÓRIA



CONFIRA A LISTA DE HABILIDADES

## LISTA DE HABILIDADES

### H1

Reconhecer, no contexto social, diferentes significados e representações dos números e operações - naturais, inteiros, racionais ou reais.

### H2

Identificar padrões numéricos ou princípios de contagem.

### H3

Resolver situação-problema envolvendo conhecimentos numéricos.

### H4

Avaliar a razoabilidade de um resultado numérico na construção de argumentos sobre afirmações quantitativas.

### H5

Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos numéricos.

### H6

Interpretar a localização e a movimentação de pessoas/objetos no espaço tridimensional e sua representação no espaço bidimensional.

### H7

Identificar características de figuras planas ou espaciais.

### H8

Resolver situação-problema que envolva conhecimentos geométricos de espaço e forma.

### H9

Utilizar conhecimentos geométricos de espaço e forma na seleção de argumentos propostos como solução de problemas do cotidiano.

### H10

Identificar relações entre grandezas e unidades de medida.

### H11

Utilizar a noção de escalas na leitura de representação de situação do cotidiano.

### H12

Resolver situação-problema que envolva medidas de grandezas.

# MATEMÁTICA

## E SUAS TECNOLOGIAS

**H13**

Avaliar o resultado de uma medição na construção de um argumento consistente.

**H14**

Avaliar proposta de intervenção na realidade utilizando conhecimentos geométricos relacionados a grandezas e medidas.

**H15**

Identificar a relação de dependência entre grandezas.

**H16**

Resolver situação-problema envolvendo a variação de grandezas, direta ou inversamente proporcionais.

**H17**

Analisar informações envolvendo a variação de grandezas como recurso para a construção de argumentação.

**H18**

Avaliar propostas de intervenção na realidade envolvendo variação de grandezas.

**H19**

Identificar representações algébricas que expressem a relação entre grandezas.

**H20**

Interpretar gráfico cartesiano que represente relações entre grandezas.

**H21**

Resolver situação-problema cuja modelagem envolva conhecimentos algébricos.

**H22**

Utilizar conhecimentos algébricos/geométricos como recurso para a construção de argumentação.

**H23**

Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos algébricos.

**H24**

Utilizar informações expressas em gráficos ou tabelas para fazer inferências.

**H25**

Resolver problema com dados apresentados em tabelas ou gráficos.

**H26**

Analisar informações expressas em gráficos ou tabelas como recurso para a construção de argumentos.

**H27**

Calcular medidas de tendência central ou de dispersão de um conjunto de dados expressos em uma tabela de frequências de dados agrupados (não em classes) ou em gráficos.

**H28**

Resolver situação-problema que envolva conhecimentos de estatística e probabilidade.

**H29**

Utilizar conhecimentos de estatística e probabilidade como recurso para a construção de argumentação.

**H30**

Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos de estatística e probabilidade.

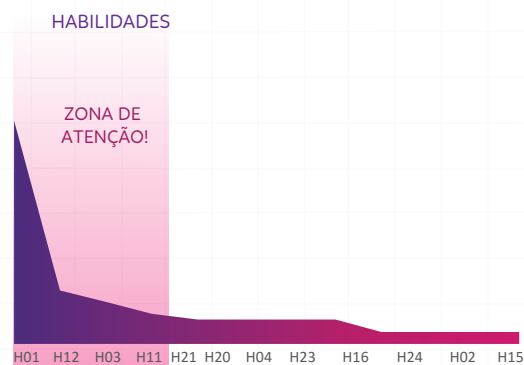


# CIÊNCIAS HUMANAS

## E SUAS TECNOLOGIAS

### FILOSOFIA

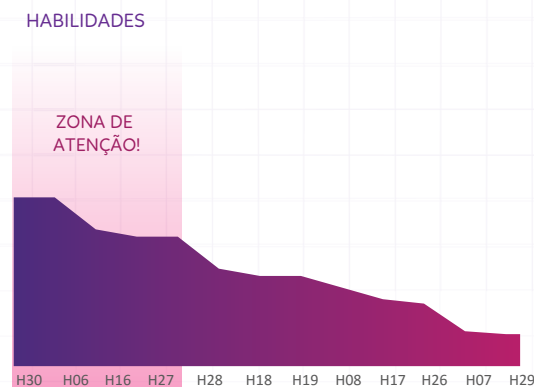
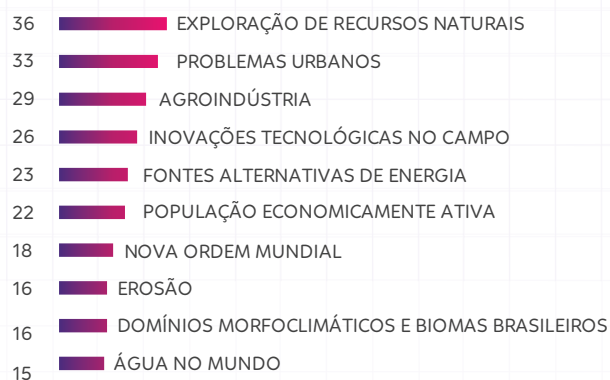
CONTEÚDOS MAIS COBRADOS NO ENEM POR NÚMERO DE QUESTÕES



CONFIRA A LISTA DE HABILIDADES

### GEOGRAFIA

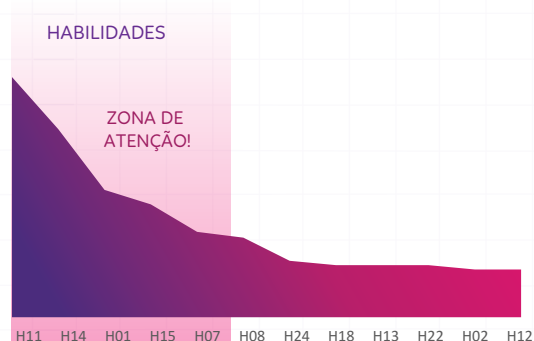
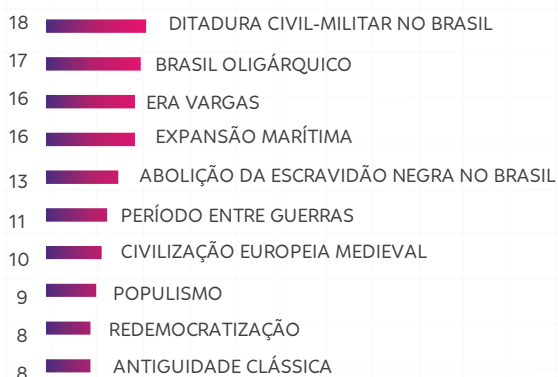
CONTEÚDOS MAIS COBRADOS NO ENEM POR NÚMERO DE QUESTÕES



CONFIRA A LISTA DE HABILIDADES

### HISTÓRIA

CONTEÚDOS MAIS COBRADOS NO ENEM POR NÚMERO DE QUESTÕES



CONFIRA A LISTA DE HABILIDADES

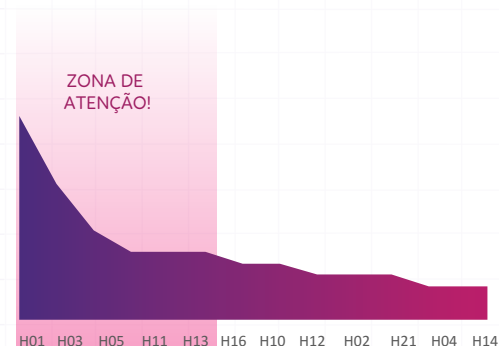
# CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

CONTEÚDOS MAIS COBRADOS NO ENEM  
POR NÚMERO DE QUESTÕES

SOCIOLOGIA

11	CULTURA MATERIAL E IMATERIAL
10	CULTURA E VALORES
10	RELAÇÕES INDIVÍDUO-SOCIEDADE
7	OS DIFERENTES MOVIMENTOS SOCIAIS
6	DEMOCRACIA
6	CAPITALISMO E GLOBALIZAÇÃO
5	MERCADO DE TRABALHO
5	IDENTIDADE CULTURAL
5	DIVERSIDADE SEXUAL
5	MÍDIA E INDÚSTRIA CULTURAL

HABILIDADES



CONFIRA A LISTA DE HABILIDADES

## LISTA DE HABILIDADES

**H1**

Interpretar historicamente e/ou geograficamente fontes documentais acerca de aspectos da cultura.

**H2**

Analisar a produção da memória pelas sociedades humanas.

**H3**

Associar as manifestações culturais do presente aos seus processos históricos.

**H4**

Comparar pontos de vista expressos em diferentes fontes sobre determinado aspecto da cultura.

**H5**

Identificar as manifestações ou representações da diversidade do patrimônio cultural e artístico em diferentes sociedades.

**H6**

Interpretar diferentes representações gráficas e cartográficas dos espaços geográficos.

**H7**

Identificar os significados histórico-geográficos das relações de poder entre as nações

**H8**

Analisar a ação dos estados nacionais no que se refere à dinâmica dos fluxos populacionais e no enfrentamento de problemas de ordem econômico-social.

**H9**

Comparar o significado histórico-geográfico das organizações políticas e socioeconômicas em escala local, regional ou mundial.

**H10**

Reconhecer a dinâmica da organização dos movimentos sociais e a importância da participação da coletividade na transformação da realidade histórico-geográfica.

**H11**

Identificar registros de práticas de grupos sociais no tempo e no espaço.

**H12**

Analisar o papel da justiça como instituição na organização das sociedades.

# CIÊNCIAS HUMANAS

## E SUAS TECNOLOGIAS

### H13

Analisar a atuação dos movimentos sociais que contribuíram para mudanças ou rupturas em processos de disputa pelo poder.

### H14

Comparar diferentes pontos de vista, presentes em textos analíticos e interpretativos, sobre situação ou fatos de natureza histórico-geográfica acerca das instituições sociais, políticas e econômicas.

### H15

Avaliar criticamente conflitos culturais, sociais, políticos, econômicos ou ambientais ao longo da história.

### H16

Identificar registros sobre o papel das técnicas e tecnologias na organização do trabalho e/ou da vida social.

### H17

Analisar fatores que explicam o impacto das novas tecnologias no processo de territorialização da produção.

### H18

Analisar diferentes processos de produção ou circulação de riquezas e suas implicações sócio-espaciais.

### H19

Reconhecer as transformações técnicas e tecnológicas que determinam as várias formas de uso e apropriação dos espaços rural e urbano.

### H20

Selecionar argumentos favoráveis ou contrários às modificações impostas pelas novas tecnologias à vida social e ao mundo do trabalho.

### H21

Identificar o papel dos meios de comunicação na construção da vida social.

### H22

Analisar as lutas sociais e conquistas obtidas no que se refere às mudanças nas legislações ou nas políticas públicas.

### H23

Analisar a importância dos valores éticos na estruturação política das sociedades.

### H24

Relacionar cidadania e democracia na organização das sociedades.

### H25

Identificar estratégias que promovam formas de inclusão social.

### H26

Identificar em fontes diversas o processo de ocupação dos meios físicos e as relações da vida humana com a paisagem.

### H27

Analisar de maneira crítica as interações da sociedade com o meio físico, levando em consideração aspectos históricos e(ou) geográficos.

### H28

Relacionar o uso das tecnologias com os impactos sócio-ambientais em diferentes contextos histórico-geográficos.

### H29

Reconhecer a função dos recursos naturais na produção do espaço geográfico, relacionando-os com as mudanças provocadas pelas ações humanas.

### H30

Avaliar as relações entre preservação e degradação da vida no planeta nas diferentes escalas.