

www.educacao.ba.gov.br

ROTINAS DE ESTUDOS E ATIVIDADES PARA ESTUDANTES

Semana 1
**EDUCAÇÃO DO
CAMPO E
QUILOMBOLA**

ENSINO MÉDIO | ANEXO I



SECRETARIA
DA EDUCAÇÃO



PRAZER DE CASA
EDUCAÇÃO DO CAMPO E QUILOMBOLA

ANEXO 01

Diário do campo: como enfrentei o período de quarentena na minha comunidade

1 ° dia – nosso espaço de produção de alimentos saudáveis

Data: 23/03/2020

Querido diário, bom dia.

Você sabe que passamos por um momento complicado para a humanidade e mais uma vez tenho a certeza de que somente a luta e a resistência inerente ao nosso povo trarão resultados positivos. Ouvi, outro dia, na assembleia que teve lá na cooperativa de agricultores e agricultoras familiares, a Nelci falar como somos um povo lutador e por isso conseguimos muitas conquistas aqui para o nosso lugar, tudo fruto do trabalho coletivo e das práticas solidárias. Gosto de observar essas reuniões, pois aprendo muito, lá é outro tipo de escola.

Falando nisso, as aulas foram suspensas em todo o estado da Bahia, aqui no campo e lá na cidade. Eu achei correto, pois é “*tempo de cuidados*”, conosco e com os nossos. Todos e todas têm que fazer sua parte, somente desta forma sairemos vitoriosos (as) dessa Pandemia. Por isso, hoje, resolvi observar e registrar o modo de viver da nossa comunidade. Aquilo que vovó sempre me fala, sabe? Às vezes não levo tão a sério, mas durante esses dias de Pandemia pude perceber que a prática dos hábitos saudáveis ainda é a melhor forma de prevenção e de combate para enfrentarmos esses tempos difíceis.

Ontem, Gabi enviou um card no meu whatsapp, lá dizia que o alho, o limão, o gengibre são ótimos para fortalecer a imunidade e que em épocas de coronavirus devemos usar bastante esses alimentos. E são alimentos produzidos aqui na roça, não é? Agora faz mais sentido a frase escrita naquela faixa: “*Se o campo não planta, a cidade não janta*”. Sabe diário, percebi que mainha é a melhor cientista que existe, ela aprendeu com as nossas antepassadas. Também decidi valorizar nossa cultura e nosso modo de vida, pois essa é a minha identidade.

Já sei! Lembra do relato que fiz sobre a aula de biologia? Foi bem interessante! Lembrando do que discutimos em sala de aula, vou observar a horta de plantas medicinais que tem lá no quintal. Posso registrar tudo nas próximas páginas e no retorno para escola apresentarei aos meus colegas. A professora Claudiana vai ficar muito feliz! Também acho que ela vai gostar se eu enviar algumas perguntas e registros fotográficos enquanto estiver na minha nova área de estudo: a horta.

Estudante, saudações campesinas e quilombolas!

Siga o exemplo da Francisca e observe, registre, fotografe sua horta. Associe o resultado de sua observação aos conhecimentos que foram construídos em sala de aula. Dialogue com um (a) morador (a) de sua casa (mantendo a distância e os cuidados necessários) sobre quais são os alimentos, plantas e medicamentos naturais que a comunidade utiliza para fortalecer a imunidade. E que tal descrever as práticas solidárias adotadas pela comunidade? Vamos juntos (as) (simbolicamente) no combate ao coronavírus.

#Sugira o próximo tema para compor o nosso diário do campo/diário quilombola.

#Importante! Não saia de casa e evite aglomerações.