

www.educacao.ba.gov.br

ROTINAS DE ESTUDOS E ATIVIDADES PARA ESTUDANTES

7º
ANO

Semana 12

CIÊNCIAS HUMANAS

De 15/06 a 19/06/2020



Olá, estudante!

Durante a quarentena, não precisamos ficar esperando o tempo passar sem fazer nada, não é verdade? Podemos utilizar os momentos sem aula para organizar muitas coisas. Que tal organizar os estudos? Organizar os conteúdos e aprender a fazer a gestão do tempo para estudar melhor?

Neste documento, vamos apresentar um **Roteiro de Estudos** especialmente pensado para você! Ele está organizado por Área do Conhecimento e, nesta décima segunda semana, daremos continuidade com a área de Ciências Humanas, que reúne os seguintes componentes curriculares: História e Geografia.

Para você saber o que vai rolar durante a semana, apresentamos o calendário semanal, a fim de que possa segui-lo à risca ou escolher a organização que faz mais sentido para você!

DIA/ Horário	SEGUNDA 15/06	TERÇA 16/06	QUARTA 17/06	QUINTA 18/06	SEXTA 19/06
9:00 às 10:00	História	Geografia	História	Geografia	História
11:00 às 12:00	Geografia	História	Geografia	História	Geografia

Antes de iniciarmos os estudos, convido-o a fazer uma pequena reflexão e um exercício de concentração. Para conviver, atualmente, com aspectos tão diferentes do nosso cotidiano, nada melhor que iniciar a semana com o desafio de concentração. Vamos ao exercício da semana!

Escolha, se possível, um lugar calmo e silencioso no seu espaço de distanciamento social, deite-se e se estique bem.

Feche os olhos e se imagine deitado em uma areia bem macia e confortável. Sinta e observe seu corpo e deixe seus braços, mãos, cabeça, coluna, pernas e pés, bem relaxados, encontrando e envolvendo-se com a areia.

Foque na sensação relaxante de seu corpo em contato com a areia, e fique nesse estado por 5 minutos. O desafio será concluído quando você permanecer por 5 minutos em percepção, equilíbrio, meditação e sentindo a areia, sem nenhuma interrupção com a chegada de pensamentos ou outras sensações.

Depois volte a perceber seu corpo, bem devagarzinho: pés, pernas, braços, mãos e cabeça e depois se levante. Concluiu?

Agora é hora de iniciar seus estudos do roteiro. Desejamos bom trabalho!

Ciências Humanas – 7º ANO	
ROTEIRO DE ESTUDOS E ATIVIDADES PARA ESTUDANTES	
Modalidade/oferta: Regular	Semana XII – 15/06 a 19/06/2020

Data: 15/06/2020	
9h às 10h	História

Tema: Renascimento científico	
Atividade	<p>I. Leia o texto a seguir.</p> <p style="text-align: center;">TEXTO Revolução Científica</p> <p>O humanismo e o renascimento também influenciaram as mentes de cientistas e pesquisadores da época, dando início ao chamado Renascimento Científico. Este movimento surgiu para questionar as conclusões prontas, desenvolvidas por sábios da Antiguidade e absorvidas por teólogos cristãos. Os novos cientistas, valorizando a razão, apresentavam uma atitude crítica que os fazia observar os fenômenos naturais, realizar experiências, formular hipóteses e buscar sua comprovação. Claro que essa nova mentalidade científica enfrentou resistências principalmente da Igreja, presa às tradições medievais.</p> <p>Alguns eventos merecem destaque, como o trabalho de Miguel de Servet, médico e teólogo espanhol que descobriu o funcionamento da circulação sanguínea dissecando cadáveres. Mas essa prática foi condenada pelos cristãos e Servet acabou morto na fogueira, na Suíça, pelo governo de Calvino. Nicolau Copérnico, sacerdote católico e astrônomo, desenvolveu uma das mais importantes teorias científicas da sua época, o heliocentrismo (diz que a Terra e os demais planetas se movimentam ao redor do Sol), que se contrapôs à teoria geocêntrica (afirmava que o Sol e os planetas se movimentavam ao redor da Terra). Despertou severas críticas, principalmente de religiosos.</p> <p>Disponível em: http://educacao.globo.com/historia/assunto/modernidade-na-europa/humanismo-renascimento-e-revolucao-cientifica.html Acesso em: 26 maio 2020.</p> <p>II. Explorando as informações contidas no texto “Revolução científica”, responda as questões que seguem.</p> <p>01. (Cesgranrio-adaptada) A Revolução Científica, ocorrida na Europa Moderna entre os séculos XVI e XVII, caracterizou-se por:</p> <p>a) acentuar o espírito crítico do homem através do desenvolvimento da ciência experimental. b) reforçar as concepções antinaturalistas surgidas nos primórdios do Renascimento. c) comprovar a tese de um universo geocêntrico contrária à explicação tradicional aceita pela igreja medieval. d) negar os valores humanistas, fortalecendo assim as ideias racionalistas.</p> <p>Disponível em: https://brainly.com.br/tarefa/8493174. Acesso em: 10 jun. 2020.</p>

	<p>02. Classifique as afirmações com (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas, depois assinale a alternativa que contém a sequência correta.</p> <p>() O renascimento científico surgiu para questionar as conclusões prontas, desenvolvidas por sábios da Antiguidade e absorvidas por teólogos cristãos.</p> <p>() Os cientistas do renascimento científico, valorizavam a razão, tinham uma atitude crítica que os fazia observar os fenômenos naturais, realizar experiências, formular hipóteses e buscar sua comprovação.</p> <p>() A nova mentalidade científica, nascida com o renascimento científico enfrentou resistências principalmente da Igreja, presa às tradições medievais.</p> <p>() A Igreja Católica apoiou os cientistas do renascimento científico e suas descobertas.</p> <p>a) FVFV b) FFVV c) VVVF d) VFVF</p> <p>03. (FATE-2005-adaptada) Sobre o Renascimento científico é correto afirmar:</p> <p>a) as ciências não avançaram muito nesse período, pois sofriam a influência do cristianismo.</p> <p>b) nesse período, aconteceram grandes progressos na matemática, além de se desenvolverem pesquisas sobre a refração da luz e se criarem fundamentos da óptica.</p> <p>c) o homem renascentista adotava a Teoria Geocêntrica formulada por Nicolau Copérnico e defendida por Galileu Galilei.</p> <p>d) o pensamento crítico do homem renascentista partiu para a ciência experimental, a observação, a fim de obter explicações racionais para os fenômenos da natureza.</p> <p>Disponível em: https://brainly.com.br/tarefa/26698893. Acesso em: 10 jun. 2020.</p>
<p>Onde encontro o conteúdo</p>	<p>Revolução Científica. Disponível em: http://educacao.globo.com/historia/assunto/modernidade-na-europa/humanismo-renascimento-e-revolucao-cientifica.html. Acesso em: 26 maio 2020.</p> <p>BOULOS, Junior Alfredo. História, sociedade & Cidadania. 7º ano. 4. Ed. São Paulo: FTD, 2018.</p>
<p>Objetivo</p>	<p>Identificar as principais características do renascimento científico e analisar seus significados.</p>
<p>Depois da atividade</p>	<p>A Revolução Científica trouxe muitas mudanças e novidades para a medicina, apesar de tantos avanços, nossas avós, mães e tias, também tratam nossas doenças com folhas e ervas medicinais que fazem parte da chamada “medicina alternativa”. Você já foi medicado com algum chá? Cite três chás que você já tomou e informe para qual doença foi indicado.</p>
<p>Gabarito</p>	<p>Questão 01: A Questão 02: C Questão 03: D</p>

Tema: Localização do Brasil no mundo**I. Leia o texto abaixo:**

TEXTO

Localização do Brasil no mundo

Existem no mundo dezenas de países que ocupam um território estabelecido em determinada posição geográfica no globo terrestre. Dessa forma, o Brasil ocupa uma área no espaço geográfico mundial e, conseqüentemente, possui uma localização, ou seja, um “endereço” próprio.

O território brasileiro está localizado, quase em sua totalidade, mais precisamente 93% do território, no Hemisfério Sul, ocupando apenas 7% do Hemisfério Norte. O país está estabelecido no ocidente, ou seja, a oeste do meridiano de Greenwich; além disso, é cortado ao norte pelo paralelo do Equador. Encontra-se na zona intertropical, zona temperada sul e no Trópico de Capricórnio. O Brasil compõe a América do Sul e faz fronteira com todos os países dessa porção do continente americano, exceto Equador e Chile.



O Brasil destaca-se quanto à extensão territorial, ocupando o quinto lugar do mundo, por isso é considerado um país de dimensão continental. O espaço geográfico ocupado representa 5,7% das terras emersas do planeta, com uma área de 8.514.876,6 km². O litoral brasileiro totaliza 7.367 km e de fronteiras, 15.719 km. O extremo do país no sentido leste (Ponta do Seixas) a oeste (Serra Contamana) possui uma distância de 4319 km, já no sentido de norte (Monte Caburaí) a sul (Arroio Chuí), 4.394 km. Essas dimensões favorecem a formação de três fusos horários distintos. Essas características físicas do território favorecem a permanência de grande variedade de clima, vegetação, relevo, fuso etc.

Disponível em:

<<https://escolakids.uol.com.br/geografia/localizacao-do-brasil.htm>>. Acesso em: 26 maio 2020.

Disponível

em:

<https://brasilecola.uol.com.br/brasil/a-localizacao-brasil-no-mundo.htm>.

Acesso em: 26 maio 2020.

II. Agora responda aos questionamentos:

01. Com aproximadamente 8.511.945 Km², o território brasileiro se destaca pelas proporções continentais, pela diversidade de paisagens climatobotânicas e pelo

Atividade

	<p>dinamismo econômico, entre outros fatores. Sobre as características do território brasileiro, julgue os itens em (C) certo ou (E) errado:</p> <p>a. () Brasil possui um território descontínuo, sendo o 5º maior país do mundo em terras descontínuas, ou seja, terras agregadas, superando neste aspecto os Estados Unidos.</p> <p>b. () Brasil faz fronteira com todos os países da América do Sul, com exceção do Chile e do Equador.</p> <p>c. () Brasil possui a maior parte do seu território no hemisfério meridional e encontra-se completamente inserido no hemisfério ocidental, a oeste de Greenwich.</p> <p>d. () Brasil possui, dentre as características do seu litoral, grande quantidade de recortes litorâneos e pequena exploração petrolífera oceânica.</p> <p>Disponível em: https://geografalando.blogspot.com/2013/04/estudo-dirigido-exercicios.html Acesso em: 26 maio 2020. (Adaptada).</p> <p>02. O Brasil é o maior país em extensão territorial da América do Sul, possuindo fronteiras com várias nações desse subcontinente. Com base nessa afirmação e na análise do mapa do texto acima, cite os dois países sul-americanos que não se limitam com o território brasileiro.</p> <p>Disponível em: https://geografalando.blogspot.com/2013/04/estudo-dirigido-exercicios.html Acesso em: 26 maio 2020. (Adaptada).</p>
<p>Onde encontro o conteúdo</p>	<p>Localização do Brasil no mundo. Disponível em: https://brasilecola.uol.com.br/brasil/a-localizacao-brasil-no-mundo.htm. Acesso em: 26 maio 2020.</p> <p>Estudo dirigido – Exercícios: Características Brasil Físico (1ª Parte). Disponível em: https://geografalando.blogspot.com/2013/04/estudo-dirigido-exercicios.html Acesso em: 26 maio 2020.</p>
<p>Objetivo</p>	<p>Identificar a localização geográfica do território brasileiro no planisfério e suas principais fronteiras.</p>
<p>Depois da atividade</p>	<p>Agora é hora de usar seu caderno, bloco de notas e até mesmo o celular para fazer um registro sobre a posição privilegiada do Brasil, refletindo no clima, vegetação, acessibilidade por mar, facilitando a economia do turismo. Para reforçar suas informações sobre o tema apresentado, observe as imagens a seguir. Após redigir o seu texto, socialize com seus familiares e amigos.</p> <p style="text-align: center;">Figura 01 - Mapa físico dos continentes</p>

A maior parte da superfície terrestre apresenta-se coberta por grandes extensões de terra - os continentes. Os continentes são: Europa, Ásia, África, América, Antártida e Oceânia.

As zonas azuis do Planisfério representam os mares e os oceanos.

O maior dos oceanos é o Pacífico. Seguem-se o Atlântico e o Índico. O Oceano Glacial Ártico e o Oceano Glacial Antártico são os menores.



Retirado do site: <http://aprenderbrincando.no.sapo.pt/localizacao.htm>

Disponível em:

<https://docs.google.com/presentation/d/1oPQ1XW95fctLPt5CMoKTMhLAupkLE2FT4WMKBP8w394/present#slide=id.i0>. Acesso em: 10 jun. 2020.

Figura 02 - Localização do Brasil

O Brasil se localiza no continente Americano, mais especificamente na América do Sul. Veja abaixo a localização do Brasil no continente americano:



Disponível em:

<https://docs.google.com/presentation/d/1oPQ1XW95fctLPt5CMoKTMhLAupkLE2FT4WMKBP8w394/present#slide=id.i6>. Acesso em: 10 jun. 2020.

Tema: As Regiões Geoeconômicas do Brasil**Atividade**

I. Leia o trecho do texto a seguir.

TEXTO

As Regiões Geoeconômicas do Brasil

A divisão regional oficial do Brasil é aquela estabelecida pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), sendo composta por cinco complexos regionais: Centro-Oeste, Nordeste, Norte, Sudeste e Sul. No entanto, além dessa regionalização do território nacional, existe outra divisão regional (não oficial), conhecida como regiões geoeconômicas do Brasil: a Amazônia, o Nordeste e o Centro-Sul. Os critérios adotados para a delimitação dessas três regiões foram os aspectos naturais e, principalmente, as características socioeconômicas.

As regiões geoeconômicas do Brasil não seguem os limites das fronteiras dos estados, visto que seus critérios mais importantes são os aspectos sociais e econômicos, havendo grande dinamismo na delimitação espacial.

Portanto, alguns estados brasileiros estão inseridos em diferentes regiões: a porção norte de Minas Gerais é parte integrante da chamada região Nordeste, e o restante do estado está localizado no complexo regional Centro-Sul; o extremo sul do Tocantins localiza-se na região Centro-Sul, e o restante do seu território faz parte da região da Amazônia; a porção oeste do Maranhão integra a região da Amazônia e a sua porção leste está localizada no complexo regional nordestino; Mato Grosso integra a região Centro-Sul (porção sul), além da região da Amazônia (porção centro-norte).

Figura 01 - Mapa das regiões geoeconômicas do Brasil. 1 - Amazônia. 2 – Centro-Sul. 3 – Nordeste



Formada por todos os estados da região Norte, além do Mato Grosso (exceto sua porção sul) e oeste do Maranhão, a região da Amazônia corresponde a 60% do território nacional, abrangendo toda a extensão da Amazônia Legal. Apesar de

possuir a maior área, esse complexo regional abriga a menor parcela da população brasileira - aproximadamente 7% do total.

No que se refere ao clima, esse é quente e bastante chuvoso. E quanto à vegetação, a Floresta Amazônica é a de maior predominância.

As principais atividades econômicas desenvolvidas na região da Amazônia são: extração mineral, agropecuária e extrativismo vegetal. O setor industrial é pouco desenvolvido, tal segmento econômico destaca-se em Manaus.

O complexo regional do Centro-Sul é formado pelos estados das regiões: Sul, Sudeste (exceto o extremo norte de Minas Gerais) e Centro-Oeste (exceto o centro-norte de Mato Grosso), além do extremo sul do Tocantins. Essa região corresponde a aproximadamente 22% do território nacional, e abriga cerca de 70% da população brasileira, razão pela qual é considerada como a região mais populosa e mais povoada do País.

A região Centro-Sul é a mais desenvolvida, economicamente, do Brasil, uma vez que é a principal responsável pelo Produto Interno Bruto (PIB) nacional: cerca de 75% do PIB brasileiro. Sua economia é dinâmica, apresentando um elevado grau de industrialização. As principais atividades econômicas são: agropecuária moderna, variados segmentos industriais dotados de um efetivo aparato tecnológico, bancos, desenvolvimento de pesquisas científicas, serviços diversos, etc.

Esse é o complexo regional que concentra a maior parte da renda nacional, além de apresentar os melhores Índices de Desenvolvimento Humano (IDH) do país. Composto por todos os estados nordestinos, além da porção norte de Minas Gerais, a região geoeconômica do Nordeste corresponde a aproximadamente 18% do território brasileiro, sendo, portanto, o menor complexo regional.

O território nordestino apresenta contrastes naturais e disparidades econômicas entre as áreas litorâneas: urbanizadas, industrializadas e, economicamente desenvolvidas. Porém, no interior, há o predomínio de um clima semiárido e grandes problemas socioeconômicos.

As atividades econômicas mais relevantes são: cultivo da cana-de-açúcar, algodão, arroz, cultivo irrigado de frutas, extrativismo vegetal, pecuária extensiva e de corte, indústrias têxteis, produção de petróleo (Bahia e Rio Grande do Norte) e o turismo.

Disponível em: <https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/as-regioes-geoeconomicas-brasil.htm>. Acesso em: 25 maio 2020.

II. Responda as questões a seguir.

01. (UFPI-adaptada) Observe o mapa de divisão regional do Brasil e, em seguida, assinale a proposição correta:



Divisão regional brasileira

Fonte: <https://s1.static.brasilecola.uol.com.br/img/2014/07/divisao-regional.jpg>. Acesso em: 10 jun. 2020.

a) O número 5 assinala a região Sul, onde se concentram numerosos descendentes de europeus, que utilizaram a terra mantendo a cobertura vegetal original, adotando um sistema de agricultura extensiva e de autoconsumo.

b) O número 1 corresponde à região de maior área, onde as condições naturais permitiram o estabelecimento de uma floresta temperada homogênea e que vem apresentando crescente extensão de áreas devastadas, porque ainda não utiliza modelos de desenvolvimento sustentável.

c) O número 2 indica a região que teve menor importância econômico-social no período colonial e que, após o período áureo da mineração, voltou às condições de pobreza dos primeiros séculos de colonização.

d) O número 4 identifica a região que apresenta maior índice de industrialização, com destaque para as cidades de São Paulo e Rio de Janeiro, que polarizam as demais regiões brasileiras.

e) O número 3 assinala a região Centro-Oeste, que passou a crescer após a construção de Brasília, mesmo apresentando condições naturais adversas, advindas da presença do bioma caatinga.

Disponível em: <https://brainly.com.br/tarefa/26114049>. Acesso em: 25 maio 2020.

02. A divisão regional do Brasil, de acordo com a regionalização geoeconômica, não obedece aos limites estaduais, ou seja, um mesmo estado pode pertencer a mais de uma macrorregião. Nesse contexto, identifique os estados integrantes de cada macrorregião geoeconômica.

Disponível em: < <https://exercicios.brasilecola.uol.com.br/exercicios-geografia-do-brasil/exercicios-sobre-as-regioes-geoeconomicas-do-brasil.htm> >. Acesso em: 10 jun. 2020.

Onde encontro o conteúdo

As regiões geoeconômicas do Brasil.

Disponível em: <https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/as-regioes-geoeconomicas-brasil.htm>. Acesso em: 25 maio 2020.

Exercícios sobre Divisão Regional Brasileira

	<p>Disponível em: https://exercicios.brasescola.uol.com.br/exercicios-geografia/exercicios-sobre-divisao-regional-brasileira.htm. Acesso em: 10 jun. 2020.</p> <p>Os complexos regionais. Disponível em: https://www.coladaweb.com/geografia-do-brasil/os-complexos-regionais. Acesso em: 25 maio 2020.</p>
Objetivo	Compreender a regionalização do espaço brasileiro por critérios geoeconômicos.
Depois da atividade	Após a ampliação do conhecimento sobre o Brasil, escreva um texto (10 a 20 linhas), sobre os aspectos até então desconhecidos e compreendidos com a atividade desenvolvida no dia de hoje.
Gabarito	Questão 01: D

Data: 16/06/2020

11h às 12h

História

Tema: Renascimento científico: principais representantes

Atividade

I. Leia o texto a seguir.

TEXTO

Renascimento científico: principais representantes

Os principais cientistas que fizeram parte do Renascimento Científico foram:

Nicolau Copérnico (1473-1543): astrônomo e matemático polaco, considerado o “Pai da Astronomia Moderna”. Foi criador da Teoria Heliocêntrica (sol como centro do Universo), na qual contradiz a Teoria Geocêntrica medieval (adotada pela Igreja Católica), em que a Terra seria o centro do Universo.

Galileu Galilei (1564-1642): astrônomo, físico, matemático e filósofo italiano, Galileu foi defensor da Teoria Heliocêntrica de Copérnico, sendo considerado um dos fundadores da geometria moderna e da física. Além disso, aperfeiçoou o telescópio, inventou o microscópio com duas lentes e o compasso geométrico.

Johannes Kepler (1571-1630): astrônomo, matemático e astrólogo alemão, Kepler aprofundou suas teorias sobre mecânica celeste inspiradas no modelo heliocêntrico, apresentando estudos sobre os eclipses lunar e solar.

Andreas Vesalius (1514-1564): médico belga, considerado o “Pai da Anatomia Moderna”, Vesalius foi um dos precursores dos estudos sobre anatomia e fisiologia, após dissecar corpos de humanos e escrever sua principal obra, um atlas de Anatomia Humana intitulado “Fábrica”.

Francis Bacon (1561-1626): filósofo, político e alquimista inglês, Bacon foi o criador do “Método Científico” (nova maneira de estudar a natureza), sistematizando o conhecimento humano, sendo considerado o fundador da “Ciência Moderna”.

René Descartes (1596-1650): filósofo, físico e matemático francês, segundo seus estudos, Descartes foi considerado o “Pai do Racionalismo e da Matemática Moderna” e ainda, o fundador da Filosofia Moderna. Sua obra mais representativa é o “Discurso sobre o Método”, tratado filosófico e matemático propondo as bases do racionalismo.

Isaac Newton (1643-1727): filósofo, físico, matemático, astrônomo, alquimista e teólogo inglês, Newton foi considerado o “Pai da Física e da Mecânica Modernas”, do qual desenvolveu diversos conhecimentos nas áreas da matemática, física e filosofia natural. Estudou o movimento dos corpos propondo as três “Leis de Newton”.

Leonardo da Vinci (1452-1519): inventor, matemático, engenheiro e artista italiano, Da Vinci foi considerado um dos mais proeminentes gênios do Renascimento e da história da humanidade. Avançou em diversos estudos sobre a anatomia humana, e inventou o paraquedas, a máquina de voar, o submarino, o tanque de guerra, dentre outros.

Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/renascimento-cientifico/>
Acesso em: 26 maio 2020.

II. Responda o **QUIZ** sobre os principais representantes do renascimento científico.

01. Cientista considerado “pai da Física e Mecânica modernas”, estudou o movimento dos corpos propondo as três leis:

- a) Galileu Galileu
- b) Johannes Kepler
- c) Isaac Newton
- d) Nicolau Copérnico

02. Cientista considerado “Pai da Astronomia Moderna”, criador da Teoria Heliocêntrica:

- a) Nicolau Copérnico
- b) Francis Bacon
- c) René Descartes
- d) Isaac Newton

03. Cientista considerado o fundador da Filosofia Moderna, sua obra mais representativa é o “Discurso sobre o Método”:

- a) Francis Bacon
- b) René Descartes
- c) Isaac Newton
- d) Galileu Galileu

04. Cientista considerado o “Pai da Anatomia Moderna”, foi um dos precursores dos estudos sobre anatomia e fisiologia:

- a) Isaac Newton
- b) Nicolau Copérnico
- c) Johannes Kepler
- d) Andreas Vesalius

05. Aprofundou suas teorias sobre mecânica celeste inspiradas no modelo heliocêntrico, apresentando estudos sobre os eclipses lunar e solar:

- a) Galileu Galileu
- b) Johannes Kepler
- c) Isaac Newton
- d) Nicolau Copérnico.

06. (UEFS-2016-adaptada) O movimento em direção à modernidade iniciado pela Renascença foi significativamente acelerado pela Revolução Científica do século XVII. A Revolução Científica destruiu a cosmologia medieval e estabeleceu o método científico – a observação e a experimentação rigorosa e sistemática – como meio essencial de desvendar os segredos da natureza.

	<p>PERRY, Marvin. Tradução de Waltensir Dutra e Silvana Vieira. Civilização ocidental. São Paulo: Martins Fontes, 2002, p. 282.</p> <p>A afirmação do texto relaciona-se:</p> <p>a) ao renascimento científico europeu, que introduziu novas concepções relativas, dentre outras, ao heliocentrismo, à anatomia humana, às operações matemáticas decimais e à produção de textos.</p> <p>b) ao modo de produção feudal, resultante do aumento da produtividade agrícola e da expansão do poder dos senhores feudais, ampliando a exploração sobre a classe servil.</p> <p>c) à finalização da concorrência comercial entre as cidades italianas que disputavam a hegemonia no mar Mediterrâneo.</p> <p>d) à eclosão da Reforma Protestante, que condenava o apoio da Igreja Católica às interpretações científicas dos fenômenos religiosos.</p> <p>Disponível em: https://brainly.com.br/tarefa/27195168. Acesso em: 10 jun. 2020.</p>
Onde encontro o conteúdo	<p>Renascimento científico: principais representantes. Disponível em: https://www.todamateria.com.br/renascimento-cientifico/ Acesso em: 26 maio 2020.</p> <p>BOULOS, Junior Alfredo. História, sociedade & Cidadania. 7º ano. 4 Ed. São Paulo: FTD, 2018.</p>
Objetivo	<p>Conhecer os principais cientistas do renascimento científico, bem como suas ideias. Compreender a importância das ciências para o desenvolvimento das sociedades.</p>
Depois da atividade	<p>Diálogo Interdisciplinar</p> <p>Biografia é o gênero textual que é utilizado para contar história de uma pessoa, na maioria das vezes personagens das ciências, esporte, cultura. Escolha um dos cientistas representantes do Renascimento Científico e elabore uma pequena biografia. Pesquise nos seus livros de Ciências, em enciclopédias, revistas ou em outros materiais a sua disposição. Finalizado, compartilhe com seus familiares e amigos.</p>
Gabarito	<p>Questão 01: C Questão 02: A Questão 03: B Questão 04: D Questão 05: B Questão 06: A</p>

Data: 17/06/2020

9h às 10h

História

Tema: A medicina enquanto ciência no renascimento

Atividade

I. Leia o texto a seguir.

TEXTO

A medicina enquanto ciência no renascimento

Durante os últimos séculos da Renascença, que se sobrepuseram à revolução científica, a investigação experimental, particularmente no campo da dissecação e do exame corporal, avançou o conhecimento da anatomia humana. Outros desenvolvimentos do período também contribuíram para a modernização da pesquisa médica, incluindo livros impressos que permitiram uma distribuição mais ampla de ideias médicas e diagramas anatômicos, atitudes mais abertas do humanismo renascentista, e o impacto decrescente da Igreja sobre os ensinamentos da profissão médica e das universidades. Além disso, a invenção e a popularização do microscópio no século XVII avançaram muito na pesquisa médica.

Andreas Vesalius enfatizou a prioridade da dissecação e o que veio a ser chamado de visão “anatômica” do corpo. Ele lançou as bases para o estudo moderno da anatomia humana. Outro trabalho inovador foi realizado por *William Harvey*, que fez uma análise detalhada da estrutura geral do coração e da circulação sanguínea. O cirurgião francês *Ambroise Paré* é considerado um dos pais da cirurgia e moderna patologia forense, e um pioneiro em técnicas cirúrgicas e medicina de campo de batalha, especialmente no tratamento de feridas. *Herman Boerhaave* é considerado o fundador do ensino clínico e do hospital acadêmico moderno. Ele é às vezes referido como “o pai da fisiologia”. O médico francês *Pierre Fauchard* começou a ciência da odontologia como a conhecemos hoje, e ele foi nomeado “o pai da odontologia moderna”.

Disponível em: <https://aulazen.com/historia/a-medicina-enquanto-ciencia-no-renascimento/> Acesso em: 27 maio 2020. (Adaptado).

II. Responda às questões:

01. Relacione as afirmativas ao cientista, a seguir assinale a alternativa que associa corretamente o cientista a sua pesquisa médica.

I - Considerado um dos pais da cirurgia e moderna patologia forense, e um pioneiro em técnicas cirúrgicas e medicina de campo de batalha.

II - Lançou as bases para o estudo moderno da anatomia humana.

III - Considerado o fundador do ensino clínico e do hospital acadêmico moderno.

IV - Começou a ciência da odontologia como a conhecemos hoje, e ele foi nomeado “o pai da odontologia moderna”.

a) I. Ambroise Paré - II. Andreas Vesalius - III. Herman Boerhaave - IV. Pierre Fauchard

b) I. Andreas Vesalius - II. Ambroise Paré - III. Herman Boerhaave - IV. Pierre Fauchard

c) I. Pierre Fauchard - II. Andreas Vesalius - III. Herman Boerhaave - IV. Ambroise Paré

	<p>d) I. Ambroise Paré - II. Andreas Vesalius - III. Pierre Fauchard - IV. Herman Boerhaave</p> <p>02. Preencha as lacunas com as palavras adequadas que completem as afirmativas abaixo.</p> <p style="text-align: center;">Microscópio – Anatomia – Igreja - Patologia</p> <p>a) <i>Ambroise Paré</i> é considerado um dos pais da cirurgia e moderna _____ forense.</p> <p>b) A invenção e a popularização do _____ no século XVII avançaram muito na pesquisa médica.</p> <p>c) <i>Andreas Vesalius</i> lançou as bases para o estudo moderno da _____ humana.</p> <p>d) O impacto decrescente da _____ sobre os ensinamentos da profissão médica e das universidades contribuiu para a modernização da pesquisa médica.</p>
<p>Onde encontro o conteúdo</p>	<p>A medicina enquanto ciência no renascimento. Disponível em: https://aulazen.com/historia/a-medicina-enquanto-ciencia-no-renascimento/ Acesso em: 27 maio 2020. BOULOS, Junior Alfredo. História, sociedade & Cidadania. 7^o ano. 4. Ed. São Paulo: FTD, 2018.</p>
<p>Objetivo</p>	<p>Identificar os principais avanços da medicina a partir do renascimento científico.</p>
<p>Depois da atividade</p>	<p>Encontre o nome de quatro Cientistas do Renascimento neste CAÇA PALAVRAS.</p> <p style="text-align: center;">Cientistas do Renascimento</p> <p style="text-align: center;"> H R B B I E L R U P R P N S A F W O L S U S O A K G E E N H T V O R P L O K P O E E A O T O Y S E T E A A U S A E C A S R R G R T S B D H E R A R O N N Y R F H V F A A N O C O É S R A A C S I N W A L B W L T H N O H A S N D R L E U I A B G V O A O Y B H A N R E I C U U L V N E A E N L L M A C L T H S S R N O E I A D A T I S O A I A T M D D O H E S D F A N C L N R R D D S A Y U A H E T D U Y C N O D I E I H R O G N S A O U O M H </p> <p>Disponível em: https://www.geniol.com.br/palavras/caca-palavras/criador/. Acesso em: 27 maio 2020.</p>
<p>Gabarito</p>	<p>Questão 01: A</p>

Tema: Hidrografia do Continente Americano**Atividade**

I. Leia o texto abaixo.

TEXTO

Hidrografia do Continente Americano

O continente americano é rico em **bacias fluviais** e conta, também, com extensos depósitos lacustres. Parte disso se deve à disposição de suas cordilheiras, que oferece melhor desenvolvimento das bacias para a vertente do Atlântico.

Mas, por conta do clima e outras particularidades geográfica, por todo o continente essas bacias se destacam por características exclusivas. Os rios que encerram sua trajetória no oceano Glacial Ártico, por exemplo, são limitados em navegação, já que congelam por todo o inverno, praticamente.

Características da Hidrografia do Continente Americano

A região dos grandes lagos norte-americanos abriga uma série de notórios fluviais, como o São Lourenço, que desponta em capacidade hidrelétrica e de transporte, e o Hudson. O rio Mississipi, impressiona pelos 3.779 km que possui de extensão, tornando-o, inclusive, um leito navegável por muitos quilômetros.

Há, ainda, na região norte do continente, o rio Bravo, cuja confluência dos rios Conchos e Pecos gera uma **fronteira natural** entre os Estados Unidos e o México. O país latino, inclusive, possui rios mais curtos, como o Pánuco, o Papaloapan e o Usumacinta.

Já a América do Sul conta com uma **variedade** intensa por todo o seu território. Os rios Magdalena (Colômbia) e Orinoco (Venezuela) garantem o protagonismo na região norte do subcontinente, enquanto o Amazonas, que é o rio mais volumoso do mundo e tem, também, a maior bacia hidrográfica do planeta, corre mais ao sul. Outros rios famosos que se abrigam em território brasileiro são o **Parnaíba e o São Francisco**, que, ao lado do Tocantins, formam os principais rios do planalto no país. O Paraná, Paraguai e Uruguai garantem proventos diversos no estuário do rio da Prata, enquanto a cordilheira da Patagônia permite que se origine o Colorado, o Negro e o Chubut.

A riqueza fluvial do continente americano é imensa. Conheça cada um deles a fundo e desvende os mistérios de toda a América com a hidrografia do continente americano.

Principais Rios do Continente Americano:

- Rio Amazonas

Com a nascente no Peru, passa pelo Brasil, desaguando no oceano Atlântico. É o segundo *rio mais extenso do mundo*, com mais de 6 mil afluentes.

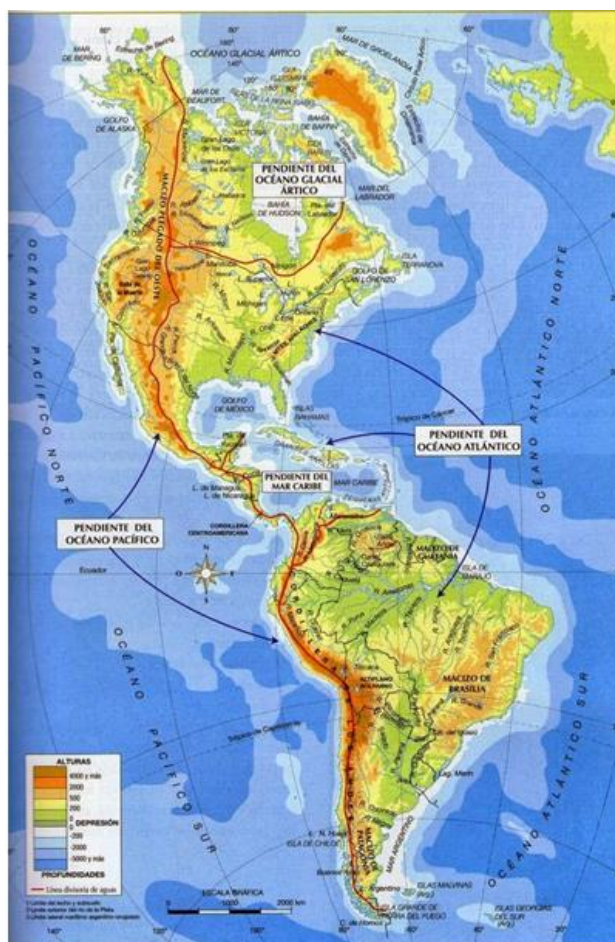
- Rio Mississipi;

Nasce em Minnesota, passando pelos EUA e outras partes de América e, por fim, lança suas águas no **Golfo do México**.

- Rio Missouri.

Afluente do rio Mississipi, apresenta um comprimento maior do que o próprio rio de origem. Nasce no Brower's Spring, passa pelos EUA e outros locais da América até desaguar no rio Mississipi.

Figura 01 – Hidrografia da América



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/861594972436635319/>. Acesso em: 25 maio 2020.

II. Agora, responda as questões propostas:

01. “Os cursos dos rios do continente americano podem ser agrupados segundo o trecho da costa em que se desembocam:_____.”

Assinale a alternativa que completa a ideia do texto exposto acima:

- a) do Ártico, do Pacífico, do Golfo do México e do Atlântico.
- b) do Ártico, do Chile e do Golfo do México.
- c) do Antártico, do Golfo do México, do Ártico e do Pacífico
- d) do Ártico, do Golfo do México e do Chile.

	<p>Disponível em: https://accessaber.com.br/wp-content/uploads/2017/01/Geografia-Continente-Americano-7%C2%BA-ano-Com-resposta.pdf. Acesso em: 25 maio 2020.</p> <p>02. Relacione os textos aos seus respectivos números.</p> <p>1. Ártico 2. Golfo do México 3. Vertentes do Pacífico 4. Atlântico</p> <p>a) () Nesse conjunto encontra-se a maior bacia hidrográfica da América do Norte. b) () As bacias desse conjunto agrupam os rios que nascem nas montanhas do oeste e deságuam no Pacífico. c) () Esse conjunto caracteriza-se pelas grandes bacias hidrográficas. d) () Os rios desse conjunto permanecem congelados quase o ano todo por causa do frio polar.</p> <p>Disponível em: https://accessaber.com.br/wp-content/uploads/2017/01/Geografia-Continente-Americano-7%C2%BA-ano-Com-resposta.pdf. Acesso em: 25 maio 2020.</p>
<p>Onde encontro o conteúdo</p>	<p>Hidrografia do Continente Americano. Disponível em: https://www.clickescolar.com.br/hidrografia-do-continente-americano.htm. Acesso em: 25 maio 2020.</p> <p>Atividade Disponível em: https://accessaber.com.br/wp-content/uploads/2017/01/Geografia-Continente-Americano-7%C2%BA-ano-Com-resposta.pdf. Acesso em: 25 maio 2020.</p> <p>Na videoaula indicada a seguir, você estudará os principais aspectos do quadro natural latino americano. Ficarás sabendo um pouco mais sobre as diferentes culturas e etnias dos povos ameríndios e sobre o processo de ocupação e colonização dessa região e, também, o papel de nações, como a Inglaterra e os Estados Unidos, na formação da América Latina. Acesse: Redescobrimo a América – Geografia – Ens. Fund. – Telecurso. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=KVCKL9rYQUI. Acesso em: 25 maio 2020.</p>
<p>Objetivo</p>	<p>Identificar os aspectos naturais do continente americano.</p>
<p>Depois da atividade</p>	<p>Revisite o texto dessa atividade e verás que algumas palavras estão em negrito. No caça palavras abaixo, temos algumas dessas palavras que estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal, sem palavras ao contrário. Que tal descobri-las?</p> <p style="text-align: center;">HIDROGRAFIA AMERICANA</p>

	<p>T E S N B A C I A S F L U V I A I S S T Ã S G O L F O D O M E X I C O H P T O L T I A H A A O N O E S V O A R A F K E I N E A K S E E N L A F B A K R E P G S U M O T A N S E R S I N O A N C R R O C I T C T T O I S E T D N T A H R O L F S S N N E E T O N I C E E Í T T S D E S T D Y D F I A H I S W T B T O R O E O K O A U T H T S E O E E A A R I T E U U D H S K W C C B S E V W R I L T S R E N U A Y O E H C R A A Y E S I Y M I T T</p> <p>BACIASFLUVIAIS – GOLFODOMEXICO – PARNAÍBA – VARIEDADE – FRONTEIRA – MISSOURI – SÃOFRANCISCO.</p> <p>Disponível em: https://www.geniol.com.br/palavras/caca-palavras/criador/. Acesso em: 10 jun. 2020.</p>
Gabarito	Questão 01: A

Data: 18/06/2020

9h às 10h

Geografia

Tema: As redes de comunicação no mundo globalizado.

Atividade

I. Leia o texto abaixo:

TEXTO

As redes de comunicação no mundo globalizado

A integração econômica e cultural entre os países, conhecida como Globalização, só foi possível a partir da criação e popularização de diversas tecnologias que adquiriram um papel fundamental tanto para o desenvolvimento da economia mundial quanto para a sociedade que se tornou cada vez mais dependente da tecnologia. As **redes de comunicação** nesse mundo globalizado, cada vez mais rápidas e eficientes, permitiram a comunicação e o acesso rápido a qualquer parte do globo de forma instantânea. Contribuindo assim, para:

- o desenvolvimento do comércio internacional, visto que a interligação entre as bolsas de valores, dos bancos e das grandes corretoras de diversos países através de uma vasta rede de computadores aumenta a velocidade das transações e possibilita aos investidores movimentar instantaneamente suas aplicações financeiras;
- o crescimento de empresas multinacionais, que podem ser controladas de qualquer lugar do mundo;
- a circulação de capitais que pode ser realizada de qualquer lugar do mundo, com o uso de computadores e até smartphones;
- a circulação de informações, que atualmente acontece instantaneamente;
- a comunicação em massa, na qual as pessoas podem se comunicar instantaneamente com qualquer pessoa do mundo;
- a transformação da paisagem que vai sendo alterada para incorporar as diversas redes de comunicação por satélite artificial, de cabos de fibra óptica, de antenas para celulares etc.

Porém, apesar de se tornarem cada vez mais necessárias e utilizadas no mundo, tanto nas relações comerciais quanto no cotidiano das pessoas que vivem nesse mundo globalizado, o uso das redes de comunicação não diminui as diferenças sociais. Isso porque, assim como os efeitos da globalização não atingem a todos da mesma maneira, muitas vezes o uso das novas tecnologias não ocasionam grandes revoluções na realidade socioespacial. E, embora o acesso a essas redes atinja cada vez mais pessoas, a forma com que usam essas tecnologias e as consequências do seu uso muitas vezes não é um fator determinante na modificação de sua condição social.

Disponível em: <https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/as-redes-comunicacao-no-mundo-globalizado.htm>. Acesso em: 25 maio 2020.

II. Para entender melhor o texto, responda as questões abaixo:

01. Como pode ser definida a Globalização?

Disponível em: <https://brainly.com.br/tarefa/1801780>. Acesso em: 10 jun. 2020 (Adaptada).

	02. Como a tecnologia e as redes de comunicação auxiliam no processo de globalização?
Onde encontro o conteúdo	<p>As redes de comunicação no mundo globalizado. Disponível em: https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/as-redes-comunicacao-no-mundo-globalizado.htm. Acesso em: 25 maio 2020.</p> <p>Diante de tanta informação, há conhecimento na era da globalização digital? Disponível em: <https://www.meupositivo.com.br/panoramapositivo/diante-de-tanta-informacao-ha-conhecimento-na-era-da-globalizacao-digital/>. Acesso em: 25 maio 2020.</p> <p>A globalização pode-se dizer que é um processo econômico e social que estabelece uma integração entre os países e as pessoas do mundo todo. Através deste processo, as pessoas, os governos e as empresas trocam ideias, realizam transações financeiras e comerciais e espalham aspectos culturais pelos quatro cantos do planeta. O conceito de Aldeia Global se encaixa neste contexto, pois está relacionado com a criação de uma rede de conexões, que deixam as distâncias cada vez mais curtas, facilitando as relações culturais e econômicas de forma rápida e eficiente. Acesse o vídeo a seguir e aprenda mais sobre esse tema.</p> <p>Globalização e seus desafios - Resumo. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=BD8ldklZswQ>. Acesso em: 10 jun. 2020.</p>
Objetivo	Entender o funcionamento das redes de comunicação, e conhecer as desigualdades de acesso às redes de comunicação no território brasileiro.
Depois da atividade	<p>Leia com atenção o trecho extraído do texto dessa atividade:</p> <p>[...]apesar de se tornarem cada vez mais necessárias e utilizadas no mundo, tanto nas relações comerciais quanto no cotidiano das pessoas que vivem nesse mundo globalizado, o uso das redes de comunicação não diminui as diferenças sociais.</p> <p>As redes de comunicação no mundo globalizado. Disponível em: https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/as-redes-comunicacao-no-mundo-globalizado.htm. Acesso em: 25 maio 2020.</p> <p>Após sua análise e reflexão, elabore um pequeno texto (10 a 20 linhas) sobre suas impressões. Aproveite e socialize com sua família e amigos.</p>

Tema: O Método Científico**Atividade**

I. Leia o texto abaixo.



Roger Bacon. Disponível em: <http://espiritismobiografias.blogspot.com/2014/11/roger-bacon.html>. Acesso em: 27 maio 2020.

TEXTO**O Método Científico**

Já no século XIII, o pensador inglês Roger Bacon afirmava que os cientistas deveriam realizar experiências com o intuito de alcançar novas

descobertas sobre o mundo natural.



Naquela época, poucas pessoas deram ouvidos às suas declarações.

No século XVI, contudo, muitos cientistas seguiram seus conselhos, e passaram a utilizar o que foi chamado de método científico - um procedimento lógico que visava colher informações e testar ideias.

O método científico envolve a exposição de uma questão, a formulação de hipóteses (que são teorias não comprovadas), anotação de observações, realização de experimentos e, finalmente, a obtenção de conclusões. Utilizando esta metodologia, cientistas do século XVI e XVII mudaram a maneira de estudarmos o universo.

Disponível em:

https://www.educabras.com/vestibular/materia/historia/historia_geral/aulas/re_nascimento_cientifico. Acesso em: 26 maio 2020.

	<p>II. Explorando as informações contidas no texto “O método científico” responda as questões que seguem.</p> <p>01. (UFJF 2012-adaptada) As imagens abaixo ilustram alguns procedimentos utilizados por um novo modo de conhecer e explicar a realidade que se estruturou entre os séculos XVI e XVIII.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Ilustração do Sistema solar no manuscrito de Copérnico na obra “Das Revoluções das esferas celestes” Fonte: Disponível em: <http://pt.wikipedia.org>. Acesso em: 8 out. 2011.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Ilustração de Andreas Vesalius na obra “Da Organização do Corpo Humano” Fonte: Disponível em: <http://pt.wikipedia.org>. Acesso em: 8 out. 2011.</p> </div> </div> <p>a) Que processo histórico pode ser identificado pelas imagens acima?</p> <p>b) Caracterize o novo modo de entender o conhecimento fundado pelo Renascimento Científico.</p> <p>Disponível em: <http://mestresdahistoria.blogspot.com/2012/08/aprenda-mais-sobre-o-renascimento.html>. Acesso em: 10 jun. 2020.</p> <p>02. A respeito de Roger Bacon e de suas ideias, analise as afirmações abaixo:</p> <p>I - Defendeu o método científico como o mais indicado para as pesquisas. II - Foi um dos iniciadores do pensamento moderno, por sua defesa do método experimental. III - Foi considerado o “Pai do Racionalismo e da Matemática Moderna” e ainda, o fundador da Filosofia Moderna.</p> <p>Assinale:</p> <p>a) Apenas a questão I está correta. b) As questões I e II estão corretas. c) Apenas a questão II está correta. d) Todas as questões estão corretas.</p>
<p>Onde encontro o conteúdo</p>	<p>O Método Científico. Disponível em: https://www.educabras.com/vestibular/materia/historia/historia_geral/aulas/re_nascimento_cientifico Acesso em 26 maio 2020.</p> <p>BOULOS, Junior Alfredo. História, sociedade & Cidadania. 7º ano. 4 Ed. São Paulo: FTD, 2018.</p>
<p>Objetivo</p>	<p>Identificar as principais características do método científico.</p>
<p>Depois da atividade</p>	<p>Utilizando o método científico analise a rotina da sua família durante a pandemia:</p> <p>a) Observe e registre as mudanças que ocorrerem; b) Levante hipóteses sobre os motivos das mudanças; c) Registre suas conclusões em seu caderno ou bloco de anotações.</p>
<p>Gabarito</p>	<p>Questão 02: B</p>

Tema: As mulheres nas ciências

I. Leia o texto a seguir.

TEXTO

As mulheres na ciência e as expectativas para o século XXI



Disponível em: <https://leiturinha.com.br/blog/mulheres-cientistas/> Acesso em: 28 maio 2020.

Atividade

Nunca é demais lembrar que a presença efetiva das mulheres no espaço oficial da ciência é, em termos históricos, muito recente, alcançando algo em torno de um século apenas. Uma inclusão que exigiu das pioneiras coragem e muita perseverança para se defrontar com a tradição. O caso de maior visibilidade e impacto é, sem dúvida, o de Marie Sklodowska Curie (1867 – 1934) primeira mulher a receber o Prêmio Nobel nas áreas de Física (1903) e Química (1911) e primeira cientista a receber a dupla premiação. Polonesa, vivendo no período em que seu país estava sobre dominação do império russo, filha de um professor de física e matemática comprometido com a causa do nacionalismo polonês, Marie Curie construiu sua trajetória com uma tenacidade admirável. Soube burlar as proibições de estudo superior para as mulheres no contexto de então, e conseguiu articular sua ida a Paris onde, anos depois, se inseriu nos grupos científicos que realizavam a pesquisa mais avançada em Física e Química na Europa e, portanto, no mundo. O reconhecimento ao seu trabalho científico se deve, principalmente, a ter desvendado uma nova área de conhecimento, a radioquímica. O exemplo de Marie Curie e de outras pioneiras nesse momento do final do século XIX e início do século XX abriu caminho para a luta pela redução da desigualdade entre homens e mulheres na ciência. Entre essas pioneiras está a inglesa Rosalind Franklin (1920-1958), pesquisadora da área de biofísica cujos estudos sobre a difração do raio-X contribuíram para a determinação da estrutura do DNA. Assim como a também inglesa Dorothy Crowfoot Hodgkin (1910-1994), bioquímica que recebeu o Prêmio Nobel de Química em 1964 por seu trabalho no campo da cristalografia do raio-X, conhecimento que se tornou amplamente utilizado e propiciou, entre outros avanços, a descoberta da estrutura da insulina.

O número de cientistas criativas, talentosas e bem-sucedidas foi crescendo ao longo do século XX e construindo uma nova mentalidade para homens e mulheres em substituição à “tradição”. Mas se essa mudança trouxe uma prova de qualidade, não se traduziu, entretanto, em um processo de participação igualitária das mulheres nas faixas média e alta das carreiras e, sobretudo, nos postos de direção.

	<p>O fenômeno da sub-representação das mulheres nas carreiras científicas e, de forma geral, no campo conhecido como STEM (da sigla em inglês: Science, Technology, Engineering and Mathematics) está presente nos países de economias avançadas e continua sendo um desafio para educadores e formuladores de políticas públicas.</p> <p>Disponível em: http://portal.sbpcnet.org.br/noticias/as-mulheres-na-ciencia-e-as-expectativas-para-o-seculo-xxi-3/ Acesso em: 28 maio 2020. (Adaptado).</p> <p>II. Se tiver acesso à Internet, assista o vídeo “Mulheres nas CIÊNCIAS - Mulheres na História clicando no link: https://www.youtube.com/watch?v=x9thAE3zmRI</p> <p>Sinopse do vídeo: No vídeo Luana Jales, trata do problema da invisibilidade das mulheres nas ciências, a partir da questão: “quantas mulheres cientistas vocês conseguem citar para mim?”. Apresenta várias mulheres cientistas e seus inventos, suas pesquisas. Informa que até hoje apenas três mulheres ganharam o prêmio Nobel dentre os mais de 600 já distribuídos.</p> <p>III. Explorando as informações contidas no texto “As mulheres na ciência e as expectativas para o século XXI”, responda em seu caderno ou bloco de anotações as questões que seguem.</p> <p>01. Por que as mulheres são invisibilizadas nas ciências? 02. O que leva ao reconhecimento do trabalho de pesquisa de Marie Curie? 03. No século XXI, qual o principal desafio para o reconhecimento do protagonismo das mulheres nas ciências?</p>
<p>Onde encontro o conteúdo</p>	<p>As mulheres na ciência e as expectativas para o século XXI. Disponível em: http://portal.sbpcnet.org.br/noticias/as-mulheres-na-ciencia-e-as-expectativas-para-o-seculo-xxi-3/. Acesso em: 28 maio 2020.</p> <p>O vídeo indicado a seguir, elucida o papel da mulher na ciência, mas em pequena quantidade. Que tal assistir? Mulheres nas CIÊNCIAS - Mulheres na História. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=x9thAE3zmRI Acesso em: 28 maio 2020.</p>
<p>Objetivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender acontecimentos históricos, relações de poder e processos e mecanismos de transformação e manutenção das estruturas sociais, políticas, econômicas e culturais ao longo do tempo e em diferentes espaços. - Produzir, avaliar e utilizar tecnologias digitais de informação e comunicação de modo crítico, ético e responsável, compreendendo seus significados para os diferentes grupos ou estratos sociais.
<p>Depois da atividade</p>	<p>Escolha uma das mulheres da sua família, que está em isolamento social com você e registre em seu caderno ou bloco de anotações a rotina dela durante uma dia, computando quantas horas de trabalho e quais as tarefas foram executadas por ela.</p>

Tema: Meios de Transportes

I. Leia o texto abaixo:

TEXTO
Meios de transporte

Os meios de transporte são responsáveis pelo deslocamento de pessoas, animais, matérias-primas e mercadorias, sendo de fundamental importância para a infraestrutura e a economia de um determinado local. Existem quatro modalidades de transporte: terrestre, aquaviário, aéreo e dutoviário.

Figura 01 - Transportes Terrestres



Figura 02 - Transporte Aquaviário

**Atividade**

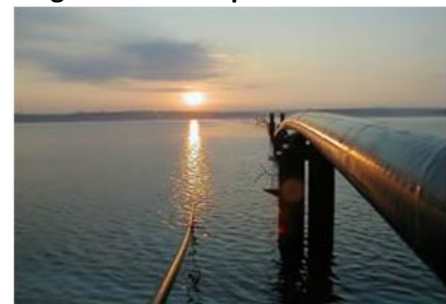
O transporte terrestre é realizado em ônibus, carros, motocicletas e caminhões que se deslocam em ruas, estradas e rodovias. Outro tipo de transporte terrestre é o ferroviário, realizado em trens que se movimentam sobre trilhos.

O transporte aquaviário é caracterizado pelo deslocamento em lagos, rios, mares e oceanos. As pessoas e/ou mercadorias são transportadas em canoas, bancos, navios, etc. Essa é uma alternativa muito utilizada para o transporte de cargas entre países de diferentes continentes (transporte marítimo).

Figura 03 - Transporte Aéreo



Figura 04 - Transporte Dutoviário



O transporte aéreo é considerado o meio de transporte mais rápido e sofisticado do mundo. Ele é extremamente importante para quem deseja realizar viagens em curto tempo, pois o avião atinge velocidades elevadíssimas se comparado aos outros meios de transporte. Além dos aviões, o transporte aéreo também pode ser feito em helicópteros ou balões.

	<p>A outra modalidade de transporte é o dutoviário, realizado em tubos ou dutos que transportam substâncias gasosas (gasodutos), líquidas (oleodutos) ou sólidas (minerodutos). O Brasil, juntamente com a Bolívia, possui um gasoduto responsável pelo transporte de gás natural da Bolívia (fonte produtora) para alguns estados brasileiros (consumidores).</p> <p>Disponível em: https://escolakids.uol.com.br/geografia/meios-de-transporte.htm/. Acesso em: 25 maio 2020.</p> <p>II. Agora responda as questões propostas.</p> <p>01. Em geral, países com dimensões continentais encontram mais dificuldade em desenvolver uma logística eficiente, pois, além de enfrentar as distâncias, há o desafio de se superar as diversidades climáticas e os obstáculos naturais. Nesse sentido, esses países precisam desenvolver políticas que visem à diversificação de seus modais e ampliação da tecnologia adequada.</p> <p>O meio de transporte mais recomendado para a integração terrestre em territórios com as características acima é o _____.</p> <p>Disponível em: < https://brainly.com.br/tarefa/22561174>. Acesso em: 10 jun. 2020. (Adaptada).</p> <p>02. Sobre os diferentes tipos e usos dos transportes no Brasil e no mundo, considere as afirmações a seguir e responda ao lado a que modalidade representa:</p> <p>a) Recomendado para distâncias menores, porém com custos mais elevados. A vantagem está em transportar o produto do início ao fim, ou seja, retira-o de seu local de produção e entrega-o ao seu destino final sem a necessidade de outros meios de transporte. _____</p> <p>b) Utilizado para grandes distâncias, envolvendo principalmente o deslocamento de pessoas e mercadorias de custo (e lucro) mais elevado. Apresenta um elevado custo, porém uma velocidade maior. _____</p> <p>c) Recomendado para países de grande extensão territorial, apresentando altos custos em sua estruturação e baixos custos em sua manutenção. Transporta pessoas e mercadorias, consumindo uma quantidade de energia relativamente pequena. _____</p> <p>Disponível em: https://exercicios.brasilecola.uol.com.br/exercicios-geografia/exercicios-sobre-transportes.htm. Acesso em: 10 jun. 2020 (Adaptado).</p>
<p>Onde encontro o conteúdo</p>	<p>Meios de transporte. Disponível em: <https://escolakids.uol.com.br/geografia/meios-de-transporte.htm/>. Acesso em: 25 maio 2020.</p> <p>Exercícios sobre Transportes. Disponível em: <https://exercicios.mundoeducacao.uol.com.br/exercicios-geografia/exercicios-sobre-transportes.htm>. Acesso em: 12 maio 2020</p>

	<p>Exercícios sobre Transportes. Disponível em: <https://exercicios.brasilecola.uol.com.br/exercicios-geografia/exercicios-sobre-transportes.htm>. Acesso em: 12 maio 2020</p> <p>Na animação "A Evolução dos Transportes", o panorama sobre a atual situação do trânsito paulistano e uma breve reflexão acerca do tema buscam compatibilizar o interesse individual com o bem-estar coletivo. "Nossa ideia é propor o debate sobre a questão do trânsito na cidade, através de uma linguagem descontraída, mas ao mesmo tempo embasada por números, pesquisas e estatísticas", explica a roteirista e organizadora do curta-metragem, Diana Sampaio. Que tal acessar?</p> <p>A Evolução dos Transportes. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=WJKLC8zf_ow>. Acesso em: 10 jun. 2020.</p>
Objetivo	Entender os sistemas de transportes a partir das conexões entre as modalidades existentes e exemplos de cargas transportadas.
Depois da atividade	Observe os meios de transportes presentes em sua cidade, seja para transportar pessoas ou cargas. Analise se o sistema de transporte atende as necessidades locais. Anote suas conclusões em seu caderno ou bloco de notas e socialize com seus familiares. Perceba se o posicionamento deles é igual ou diferente do seu.