

[www.educacao.ba.gov.br](http://www.educacao.ba.gov.br)

# ROTINAS DE ESTUDOS E ATIVIDADES PARA ESTUDANTES

Semana 1  
**EDUCAÇÃO  
ESPECIAL**



CAROS ESTUDANTES, PAIS E FAMILIARES,

Na Educação de um modo geral e principalmente Educação Inclusiva, jogos e brincadeiras são um potente veículo de Aprendizagem experiencial, visto que permite através do lúdico, vivenciar a aprendizagem como processo social.

O Lúdico promove na educação para as pessoas com Deficiência, uma prática educacional de conhecimento de mundo, oralidade, pensamento e sentido.

O contexto de suspensão das aulas exige pensar em atividades que preencham o tempo ocioso dos alunos e, ao mesmo tempo, estreitar os laços familiares. Realizar leituras, ajudar na cozinha, organizar a casa e, claro, muitas brincadeiras e aprendizados são ações que possibilitam que as famílias passem por esse momento de pandemia de forma mais leve e construtivo.

Vamos lá, tem atividades para todas as idades!

### Roteiro de estudo

ROTEIRO DE ESTUDOS E ATIVIDADES PARA ESTUDANTES COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS	
<b>Modalidade: Educação Especial e Inclusiva</b>	<b>Semana I – 30/03 a 03/04/2020</b>
<b>Orientações à família de pessoas com cegueira</b>	
<b>Atividade 1: Atividade da vida autônoma</b>	Atividade de Vida Autônoma vem a ser a área que desenvolve, de forma gradativa, hábitos diários importantes para a independência e autonomia satisfação do aluno com deficiência visual. Amanda Ferretti apresenta vídeo-aulas: Ava1, Ava2, Ava3, etc., com atividades gratuitas que envolvem alimentação, higiene pessoal, vestuário, saúde e segurança e atividades domésticas.
<b>Onde encontro o conteúdo</b>	Acessar canal: YouTube Acessibilidade Amanda Ferretti Blog: <a href="http://amandaferreti.wordpress.com">amandaferreti.wordpress.com</a>
<b>O que fazer</b>	As aulas ensinam: cozinhar, descascar frutas e verduras, passar roupa, arrumar casa, organizar os armários, verificar se a roupa está pelo avesso e outras atividades.
<b>Objetivo</b>	Auxiliar a pessoa com deficiência visual a ter mais

	autonomia.
<b>Depois da atividade</b>	Preparar um delicioso café da manhã para a sua família e peça para que avaliem.
<b>Atividade 2: Áudiodescrição</b>	<p><b>Filmes com Áudiodescrição:</b> É um recurso para deficientes visuais muito interessante e bastante útil: recurso de acessibilidade que amplia a compreensão e participação das pessoas com deficiência visual. Consiste na tradução das imagens em palavras, por meio de uma narração objetiva, que em conjunto com as falas originais, permite a compreensão integral do conteúdo.</p> <p><b>Filme: Ensaio sobre a cegueira</b> - Do livro de José Saramago, mostra uma inexplicável epidemia de “cegueira branca”, onde os infectados precisam ficar isolados do mundo para a proteção de todos.</p>
<b>Onde encontro o conteúdo</b>	No YouTube
<b>O que fazer</b>	Convidar a família para assistir, ressaltando que é um filme para a faixa etária adulta.
<b>Objetivo</b>	A Áudiodescrição para os cegos é como se fosse o Óculos 3D que permite com que eles entrem no filme. A riqueza de detalhes da descrição possibilita um melhor entendimento.
<b>Depois da atividade</b>	Faça uma roda de conversa com a sua família e fale o seu ponto de vista e ouça a opinião dos demais, afinal é um filme bastante reflexivo.
<b>Atividade 3: Áudio books</b>	<p>Áudio Books Infantis – Os áudio-livros ou livros falados são uma nova forma de construir o saber, pois são uma gravação do conteúdo de um livro lido em voz alta. A ideia que se apresenta como uma alternativa para deficientes visuais.</p> <p>Esses áudio-livros, que contam cada um uma diferente história infantil, são elementos complementares na educação e servem para impulsionar o mergulho da criança no mundo da leitura. Com esses livros narrados a criança tem uma oportunidade de entrar em contato com contos infantis.</p>
<b>Onde encontro o conteúdo</b>	Galeria de Áudio books, Parlendas e Músicas infantis (Claudia Houdelier) – Link <a href="http://houdelier.com">houdelier.com</a>
<b>O que fazer</b>	Essas atividades são bastante simples: Os pais podem acessar site através do computador ou celular e participar das atividades com as crianças.
<b>Objetivo</b>	Desenvolver a criatividade e o gosto pelos livros.

<b>Depois da atividade</b>	A dica é para toda a família! Desenvolver as atividades com as crianças reproduzindo as parlendas e as músicas de forma divertida.
----------------------------	--

**Tema: Leitura para pais de estudantes com Transtorno do Espectro Autista**

<b>Atividade 1</b>	<p>O autismo é uma desordem que faz parte de um grupo de Síndromes chamada Transtorno Global do Desenvolvimento (TGD). Essa disfunção afeta a capacidade de comunicação do estudante autista, de socialização (estabelecer relacionamentos) e comportamento (responder apropriadamente ao ambiente). Por isso as atividades (jogos, brincadeiras, leitura de livros) interativas são importantes.</p> <p>O livro “<b>O brincar na educação infantil</b>” de Adriana Friesmann, ensina aos pais que através das atividades lúdicas dá para observar o comportamento individual da criança, descobrir em que estágio do desenvolvimento ela se encontra, conhecer os valores as ideias, os interesses e as suas necessidades, seus conflitos, problemas e potenciais.</p> <p>O brincar pode ser utilizado como uma possibilidade de desafio <b>cognitivo</b> desde que se escolham as atividades adequadas.</p>
--------------------	---

<b>Onde encontro o conteúdo</b>	Através da internet no link: <a href="http://tr.ee/projetoeducarezeneiderocha">tr.ee/projetoeducarezeneiderocha</a>
---------------------------------	--

<b>O que fazer</b>	O momento pelo qual estamos passando é diferente e difícil, mas vai passar e enquanto isso o ideal é fazer com que tudo seja mais leve para as crianças com brincadeiras simples, fazendo de cada momento um tempo especial. Imagem de atividade no anexo I.
--------------------	---

<b>Objetivo</b>	Garantir a interação entre as famílias de modo a considerar as especificidades do autismo.
-----------------	--

<b>Depois da atividade</b>	Desafiá-los a desenvolver as brincadeiras que mais gostaram.
----------------------------	--

**Tema: Brincando com estudantes com Deficiência intelectual**

<b>Atividade 1</b>	Considerando-se que o estudante com deficiência intelectual apresenta dificuldades em assimilar conteúdos abstratos, faz-se necessário os jogos e brincadeiras como estratégias metodológicas. A proposta é elaborar jogos
--------------------	--

	com materiais disponíveis em casa.
<b>Onde encontro o conteúdo</b>	No site: <a href="http://www.taiseagostini.com.br">www.taiseagostini.com.br</a>
<b>O que fazer</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Atividades artesanais utilizando CDs velhos, prendedor de roupas e tintas. Importante para: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pareamentos de cores, números, letras, formas geométricas, etc.</li> <li>- Motricidade Fina: com prendedores de roupas para fortalecer os dedos.</li> </ul> </li> <li>Jogos feitos de tampinhas de garrafa. Ensina: quantidade, pareamento, sequência dos números, comando, atenção, concentração entre outras possibilidades com essa atividade simples.</li> <li>Vídeos com atividades motivacionais. Uma atividade visual que ensina hábitos de higiene e cuidados corporais.</li> </ol>
<b>Objetivo</b>	Proporcionar a aprendizagem através de materiais concretos e de atividades práticas, onde a criança cria, reflete, analisa e interage com seus colegas e com o professor e familiares.
<b>Depois da atividade</b>	Incentiva-los a desenvolver o que aprendeu, e exercitar a brincadeira com toda família analisando a absorção da lógica de jogo/brincadeira.
<b>Tema: Interpretação e produção de vídeos para estudantes surdos</b>	
<b>Atividade 1</b>	Atividade deve ser realizada usando os sites e vídeos que seguem abaixo. Após assistir aos vídeos com os contos e histórias, faça um vídeo em LIBRAS mostrando o que entendeu do tema escolhido.
<b>Onde encontro o conteúdo</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=JuCVU9rGUa8">https://www.youtube.com/watch?v=JuCVU9rGUa8</a> <a href="https://www.google.com/search?q=atividades+para+surdos&amp;rlz=1C1GCEU_pt-BRBR846BR846&amp;oq=atividades+para+surdos&amp;aqs=chrome.69i59j0l7.7474j1j8&amp;sourceid=chrome&amp;ie=UTF-8">https://www.google.com/search?q=atividades+para+surdos&amp;rlz=1C1GCEU_pt-BRBR846BR846&amp;oq=atividades+para+surdos&amp;aqs=chrome.69i59j0l7.7474j1j8&amp;sourceid=chrome&amp;ie=UTF-8</a>
<b>O que fazer</b>	Sugestão é avaliar solicitando produção de cartazes, painéis com os nomes das cores relacionando as atividades escolhida pelo aluno. Em seguida, com a ajuda de familiares, pedir ao aluno surdo que elaborem frases descrevendo o que tem nas gravuras. O professor escreve em português as frases no caderno. Os ouvintes praticam lendo-as.
<b>Objetivo</b>	Trabalhar a interpretação e produção textual/áudio visual (em LIBRAS).

## Depois da atividade

Compartilhe sua opinião sobre o assistido com seus colegas e familiares através das redes sociais, assim como podem fazer a troca de conhecimento através das línguas dominantes.

## ANEXO I

02/04/2020

IMG-3615.jpg



# O JOGO DO CORONAVÍRUS

Incutir de forma lúdica a tarefa de lavar as mãos várias vezes.

1. Desenhar um monstro no dorso mão;
2. Lavar as mãos várias vezes ao dia para o monstro desaparecer.;
3. Se à noite o monstro tiver desaparecido ganham 1 ponto;
4. Se ao fim de 20 dias tiverem 20 pontos ganham um prêmio.



<https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox?projector=1>

1/1