

APRESENTAÇÃO

Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **primeira semana**, com os componentes curriculares: **Matemática, Geografia, Língua Portuguesa, Ciências, Arte, Inglês, Educação Física e História**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Anísio Spínola Teixeira (1900-1971) nasceu em Caetité, no sertão baiano, no dia 12 de julho de 1900. Estudou no colégio jesuíta São Luís Gonzaga em sua cidade natal, e em seguida, no colégio Antônio Vieira, em Salvador.

Que tal conhecer um pouco desse grande educador baiano, através de suas frases sobre Vida e Educação? Convido você a refletir um pouco com a seguinte **“Pílula Anisiana”**:

“Educar é crescer. E crescer é viver. Educação é, assim, vida no sentido mais autêntico da palavra.”
(ANÍSIO TEIXEIRA).

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

Modalidade/oferta: Regular

Semana: I

Componente Curricular: Matemática

Tema: Ângulos: noção, usos e medidas.

Objetivo(s): Reconhecer a abertura do ângulo como grandeza associada às figuras geométricas. Determinar medidas da abertura de ângulos, por meio de transferidor e/ou tecnologias digitais.

Autores: Vânia Bezerra e Marcele Bacelar

I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

TEXTO

A ideia de ângulo ocorre nosso dia a dia com mais frequência do que imaginamos. Para construir uma rampa de acesso a cadeira de rodas em um cinema, por exemplo, é preciso saber a inclinação adequada que essa



rampa deve ter para isso pode-se empregar uma das ideias de ângulo.

Inclinação:

A inclinação de uma reta em relação à horizontal determina um ângulo.

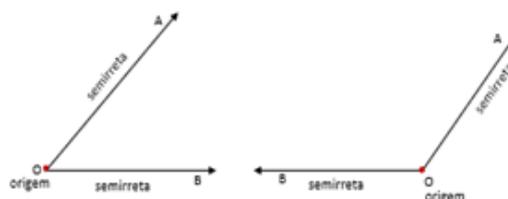
Veja outras ideias de ângulo.

Abertura	Giro ou rotação	Região
		
Abertura de uma tesoura dá ideia de ângulo. Dadas duas semirretas unidas pela origem, abertura entre elas determinam um ângulo.	O giro do ponteiro de um relógio dá ideia de ângulo. A rotação (giro) de uma semirreta em torno da origem descreve um ângulo.	O cruzamento de duas ruas dá ideia de ângulo. O cruzamento de duas retas sobre o plano determina quatro regiões que são ângulos

Disponível em: Gay, Mara Regina Garcia. Silva, Wilian Raphael. Araribá Plus, 6ª ano. São Paulo: Moderna, 2018. Acesso em: 25 ago. 2020.

Ângulo é a abertura formada entre duas semirretas de mesma origem. Observe:

- O é o vértice do ângulo.
- As semirretas OA e OB são denominadas lados do ângulo



Usa-se a notação $\widehat{A\hat{O}B}$ ou $\widehat{B\hat{O}A}$ para identificar um ângulo. (A letra que corresponde ao vértice deve ficar no meio $\widehat{A\hat{O}B}$).

A unidade de representação do ângulo é o grau, representado pelo símbolo $^\circ$ após o número.

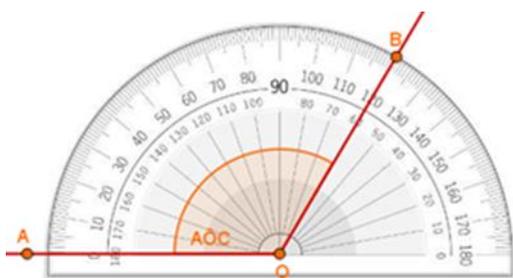
Classificando ângulos:

 Agudo	 Reto	 Obtuso
Ângulo agudo: ângulo cuja medida é maior que 0° e menor que 90° .	Ângulo reto é o ângulo cuja medida é igual a 90° .	Ângulo obtuso: ângulo cuja medida é maior que 90° e menor que 180° .

Disponível em: Gay, Mara Regina Garcia. Silva, Wilian Raphael. Aararibá Plus, 6ª ano. São Paulo: Moderna, 2018. Acesso em: 25 ago. 2020.

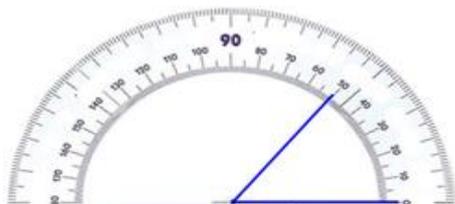
Medindo ângulos

O instrumento utilizado para medir um ângulo é o transferidor. Observe que a distância entre dois segmentos de reta é diferente dependendo do lugar escolhido para extrair essa medida:



Posicione o vértice do ângulo no centro do transferidor, como indicado. Quando uma das semirretas estiver apontando para 0° , a outra apontará para o ângulo formado por elas naquele sentido. No exemplo, o sentido é o horário, por isso, acompanhamos no transferidor os números dispostos nesse sentido.

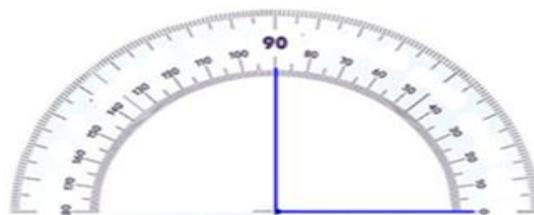
Disponível em: <https://mundoeducacao.uol.com.br/matematica/angulos.htm>. Acesso em: 25 ago. 2020.



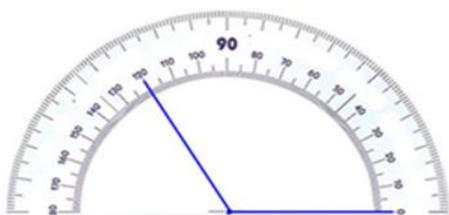
Observe que um dos lados do ângulo aponta para a medida 0° e a outra para a medida 90° , portanto o ângulo é agudo e mede 90° .

Nesse caso, um dos lados do ângulo está voltado para 0° e outro para 90° , dessa forma, o ângulo mede 90° e é denominado reto.

Um dos lados aponta para a medida 0° e o outro para a medida 120° , portanto, o ângulo é obtuso, medindo 120° .



Disponível em: <https://escolakids.uol.com.br/matematica/angulo.htm>. Acesso em: 25 ago. 2020.



Um dos lados aponta para a medida 0° e o outro para a medida 120° , portanto, o ângulo é obtuso, medindo 120° .

Disponível em: <https://escolakids.uol.com.br/matematica/angulo.htm>. Acesso em: 25 ago. 2020.

II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

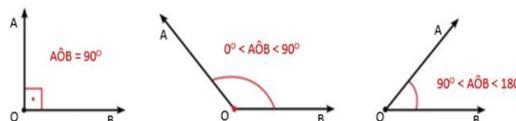
Explorando o texto!

01. (EMITec/SEC/BA - 2020) Qual o nome desse instrumento e qual a sua função?



Disponível em: encurtador.com.br/sAZ37. Acesso em 25 de ago. 2020.

02. (EMITec/SEC/BA - 2020) Classifique os ângulos a seguir:



Vamos continuar praticando!

03. (EMITec/SEC/BA - 2020) Qual a medida do ângulo $A\hat{O}C$ e qual a sua classificação:

- a) 30° ; agudo.
- b) 50° ; obtuso.
- c) 50° ; agudo.
- d) 90° ; reto.
- e) 120° ; obtuso.

Disponível em: encurtador.com.br/cemR6. Acesso em: 26 de ago. 2020.

04. A medida do ângulo de $1/8$ de volta é:

- a) 45° .
- b) 60° .
- c) 90° .
- d) 120° .
- e) 180° .

Disponível em: Gay, Mara Regina Garcia. Silva, Wilian Raphael. Aararibá Plus, 6ª ano. São Paulo: Moderna, 2018. Acesso em: 25 ago. 2020. (Adaptada).

III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- Livro didático de Matemática adotado pela Unidade Escolar.

- Sugestão de vídeos sobre o conteúdo trabalhado:

Ângulos e o uso do transferidor. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=quAoTBUSK5A>. Acesso em: 25 ago. 2020.

Ângulo (Conceito, Medidas e Classificação). Disponível em: encurtador.com.br/psDM4. Acesso em: 25 ago. 2020.

- Para saber mais acesse o link:

Ângulos. Disponível em: <https://escolakids.uol.com.br/matematica/angulo.htm>. Acesso em: 25 ago. 2020.

IV. GABARITO COMENTADO

GABARITO COMENTADO

Questão 01. Transferidor. Instrumento feito para medir ângulos.

Questão 02. Reto, obtuso e agudo.

Questão 03. Alternativa: c. Partindo do ponto A (0°) até o ponto C, observamos no transferidor um ângulo de 50° .

Questão 04. Alternativa a. Sabemos que uma volta tem 360° , portanto para saber quantos graus tem $1/8$ de volta, basta dividir 360° por 8. Logo $360^\circ : 8 = 45^\circ$.