



ESTUDO



JUNTOS APRENDEMOS MAIS

**GUIA DA
MONITORIA**

GOVERNADOR DO ESTADO DA BAHIA
Rui Costa

SECRETÁRIO DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DA BAHIA
Jerônimo Rodrigues

SUPERINTENDENTE DE POLÍTICAS
PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA
Manuelita Falcão Brito

DIRETORA DE ACOMPANHAMENTO
PEDAGÓGICO
E FORMAÇÃO CONTINUADA
Cristina Santana

COORDENADORA DE ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO
Maria Aparecida Ferraz

EQUIPE PEDAGÓGICA

Adelaide Maria de Oliveira Santana
Cecília Maria do Amaral
Elizabeth Campos Melo
Flávia Fernandes Monteiro Dantas
Gervaine de Souza Ferreira
Gracia Fonseca
Ivonildes Costa Silva
Linda Cristina Castro Nery
Magali Santos Ferreira
Marlene França Braga
Otalândia Pinto Hunder

APOIO ADMINISTRATIVO

Ana Paula Pinheiro
Vitor Purificação dos Santos

TÉCNICOS COLABORADORES DE SISTEMA

Maiara Souza Sacramento
Rafael Campos de Jesus
Camila Helena S. Almeida



SECRETARIA
DA EDUCAÇÃO

Querido(a) Monitor(a),

O MAIS ESTUDO é uma ação pioneira e representa o maior programa de monitoria estudantil do Brasil. E você, monitor e monitora, fazem parte desse compromisso: melhorar a educação da Bahia, unindo o esforço e o talento de todas as pessoas que querem e podem ajudar.

Para ajudá-lo(a) nessa missão, a Secretaria da Educação do Estado da Bahia apresenta este Guia de Orientações do MAIS ESTUDO, preparado especialmente para você, estudante monitor(a), com o objetivo de cooperar nas suas atividades de monitoria junto aos seus colegas, contribuindo dessa forma para melhorar a aprendizagem de todos.

Esperamos que este Guia cumpra a sua principal finalidade, que é ajuda-lo(a) a compreender melhor o papel do monitor(a) e orientá-lo(a) sobre as atitudes esperadas e o passo-a-passo para quem se torna mais um(a) colaborador(a) na arte de ensinar.

Sucesso para todas e todos!



SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO	
1.1. BEM-VINDO À MONITORIA	06
1.2. O QUE É A MONITORIA	07
1.3. QUAL A IMPORTÂNCIA DE SER MONITOR(A)	07
1.4. O QUE ESPERAMOS COM O MAIS ESTUDO	08
1.5. O QUE PODE E O QUE NÃO PODE NA MONITORIA	09
2. ESTRUTURA	10
2.1. PARTICIPANTES	10
2.2. TURMAS	10
2.3. CERTIFICADO DE MONITORIA	11
2.4. PROFESSORES(AS) SUPERVISORES(AS)	11
2.5. MATERIAL DIDÁTICO	12
2.6. CONTEÚDO	12
2.7. DESENVOLVIMENTOS DAS ATIVIDADES	13
3. PASSO A PASSO DA MONITORIA	15
3.1. LEMBRETE	16
3.2. ATENÇÃO MONITORES (AS)	17
3.3. PASSO A PASSO DA MONITORIA	18
3.4. ORGANIZANDO A UNIDADE I	19
3.5. OBJETOS DE CONHECIMENTO: 6º, 7º, 8º, 9º ANOS - LÍNGUA PORTUGUESA	20
3.6. OBJETOS DE CONHECIMENTO: 6º, 7º, 8º, 9º ANOS - MATEMÁTICA	22
3.7. MAIS NOVIDADES NA MOCHILA	24
4. CONTATOS	25



BEM-VINDO À MONITORIA

Este Guia de Orientação irá lhe ajudar a compreender melhor o seu papel de monitor(a) no apoio ao processo de ensino e de aprendizagem junto aos professores e aos seus colegas.

Foto tirada em casa, sem aglomeração.

O QUE É A MONITORIA?

É uma ação de apoio à aprendizagem desenvolvida por estudantes que obtiveram bons resultados em Língua Portuguesa e Matemática, e estudantes premiados nas Feiras de Ciências.

QUAL A IMPORTÂNCIA DE SER MONITOR OU MONITORA

- Quem ensina aprende mais >> A monitoria amplia os conhecimentos de quem participa, porque quanto mais a gente se dedica a tirar dúvidas e ensinar, também temos mais dúvidas e aprendemos mais.
- Valoriza o protagonismo juvenil >> A monitoria reconhece que a aprendizagem entre pares também é importante, porque o diálogo às vezes acontece de forma mais direta.
- Os(As) monitores(as) são selecionados(as) entre os (as) estudantes com bons resultados acadêmicos e esse critério também incentiva outros (as) estudantes a buscarem bons resultados e participar do programa.
- Ajuda na construção do projeto de vida >> Além do incentivo financeiro, a monitoria estimula os participantes a refletirem sobre suas vocações e aspirações.



O QUE ESPERAMOS COM O MAIS ESTUDO

- Melhorar o desempenho dos estudantes da rede estadual em Língua Portuguesa, Matemática e estimular o interesse pela Educação Científica;
- Criar condições para o exercício solidário e parceiro, por meio da interação dos(as) estudantes entre si e deles com seus(suas) professores(as);
- Estimular a participação dos(as) estudantes no processo educacional, valorizando o protagonismo juvenil no ensino e na aprendizagem;
- Contribuir com o protagonismo juvenil no ensino e na aprendizagem;
- Possibilitar a aprovação em Língua Portuguesa, Matemática e Educação Científica.

O QUE PODE E O QUE NÃO PODE NA MONITORIA?

PODE/DEVE

- Orientar o(a) estudante na resolução das atividades propostas pelos(as) professores(as) e ajudar a esclarecer dúvidas;
- Apoiar os(as) professores(as) no desenvolvimento das atividades, apoiando no planejamento de aulas e na aplicação das atividades;
- Auxiliar os(as) colegas na realização de atividades práticas ou experimentais, desde que seja compatível com o seu grau de conhecimento;
- Cumprir as horas semanais de monitoria, conforme prevê o Edital: 2 horas para o planejamento pedagógico junto à coordenação pedagógica e ao(a) professor(a) supervisor(a) e 6 horas para as atividades de monitoria com os(as) colegas;
- Cooperar no atendimento e orientações aos(às) colegas estudantes, visando apoiar a permanência e o progresso;
- Propor atividades criativas para o fortalecimento das aprendizagens.

NÃO PODE

- O(A) monitor(a) não deve repassar para o(a) estudante informações sobre provas ou atividades avaliativas propostas pelo(a) professor(a) supervisor(a);
- Faltar com respeito com os(às) colegas e professores(as);
- Descumprir os horários ou faltar à monitoria;
- Exercer atividade técnico-administrativa;
- Reger classe, em aulas teóricas e ou práticas, em substituição ao(a) professor(a) do componente curricular;
- Realizar atividades no mesmo horário de aula em que esteja matriculado(a);
- Praticar qualquer atividade que não esteja prevista no Plano de Atividade de monitoria ou qualquer tarefa sem a orientação do(a) coordenador(a) pedagógico(a)/professor(a) supervisor(a).

PARTICIPANTES

Estudantes do 8º e 9º ano do Ensino Fundamental e das 1ª, 2ª e 3ª séries do Ensino Médio Rede Estadual de Educação, com de aprendizagem nos Componentes Curriculares de Língua Portuguesa e Matemática.

TURMAS

As aulas de monitoria acontecerão no turno oposto das aulas regulares. O(A) estudante monitor(a) poderá atuar em até 04 (quatro) turmas com, no máximo, 10 alunos cada uma, matriculados na sua turma ou em outras turmas da escola, desde que sejam de séries iguais ou anteriores à sua.



CERTIFICADO DE MONITORIA

O(A) estudante Monitor(a) receberá ao final do seu período de monitoria um Certificado de Participação, como indicação das horas dedicadas ao desenvolvimento das atividades de monitoria.

PROFESSORES(AS) SUPERVISORES(AS)

Os(As) professores(as) supervisores(as), em parceria com a equipe gestora da Unidade Escolar, são fundamentais para o sucesso do Programa Mais Estudo e têm como atuação principal:

- Identificar os(as) estudantes com perfil para atuar no Mais Estudo, dentre os pré-habilitados;
- Orientar e esclarecer dúvidas dos(as) estudantes monitores(as), auxiliando-os(as) na elaboração e monitoramento do Plano de Monitoria;
- Divulgar o programa entre os(as) estudantes, familiares e demais professores(as);
- Incentivar a participação e frequência dos(as) estudantes que receberão a monitoria;
- Organizar, em parceria com o(a) estudante monitor(a), os materiais necessários para as atividades de monitoria.
- Supervisionar as atividades de monitoria;
- Validar os relatórios mensais dos(as) estudantes monitores(as);
- Elaborar o calendário das atividades a serem desenvolvidas durante o período de monitoria, dentre outras ações.

MATERIAL DIDÁTICO

Como suporte às atividades de monitoria, recomenda-se o uso dos Cadernos de Apoio à Aprendizagem e o livro didático, mas lembre-se: o foco da monitoria não é substituir os(as) professores(as) do componente, mas ajudar os colegas no entendimento dos conteúdos trazidos em cada aula. Logo, o planejamento pode ser continuamente ajustado para melhor se adequar às reais necessidades dos estudantes que recebem a monitoria. O foco é no reforço escolar!

CONTEÚDO

Os Objetos de Conhecimento e/ou temas a serem trabalhados Mais Estudo estarão em consonância com os planos de ensino elaborados pelos(as) professores(as) dos respectivos componentes que, por sua vez, devem estar alinhados ao Documento Curricular Referencial da Bahia (DCRB) e à Base Nacional Comum Curricular, além das Diretrizes Específicas para as diversas ofertas e modalidades.



DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES

Para o desenvolvimento das atividades pedagógicas serão utilizados os Cadernos de Apoio à Aprendizagem, além de outros recursos tecnológicos necessários, elaborados para cada aula proposta (6 horas semanais de aulas), durante o ano letivo de 2021.

A monitoria acontecerá no turno oposto às aulas regulares, distribuídas conforme carga horária orientada pela unidade escolar e após o planejamento das atividades com o(a) professor(a) supervisor(a).

SOU MONITORA, E AGORA?

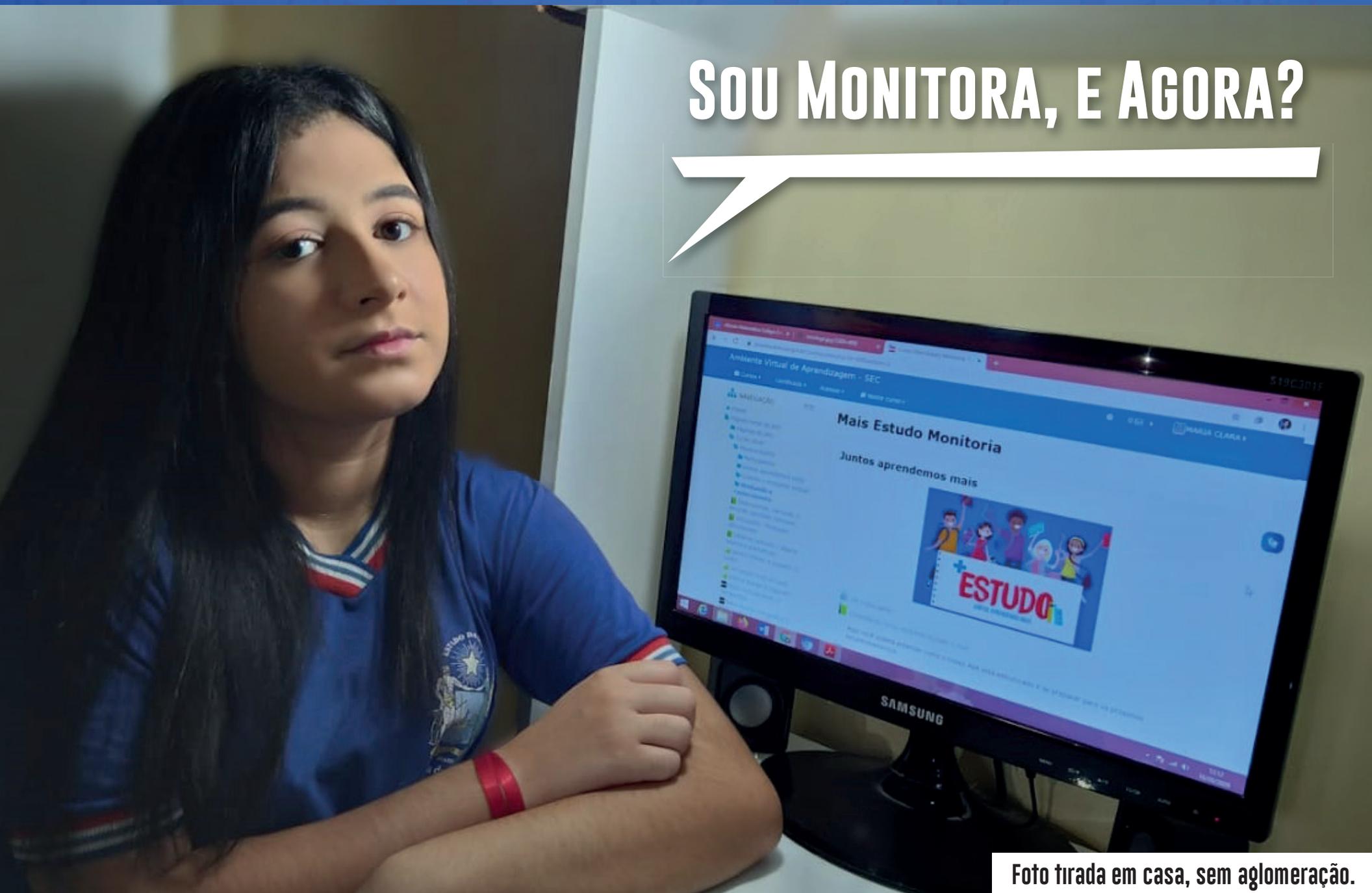
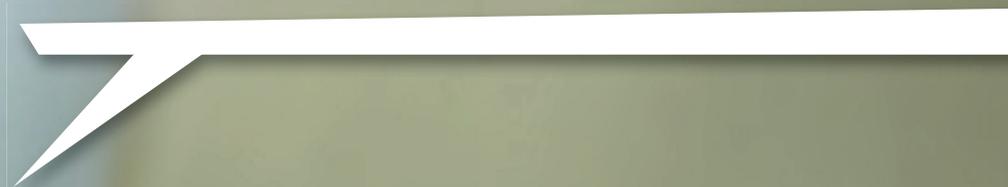


Foto tirada em casa, sem aglomeração.

PASSO A PASSO DA MONITORIA

- 1.** Identifique quem é o(a) seu(sua) Professor(a) Supervisor(a) e comunique-se com ele, por telefone, whatsapp, email ou outro formato que seja viável no contexto da pandemia.
- 2.** Agende com seu(sua) Professor(a) um horário de reunião para construção do Plano de Trabalho.
- 3.** Defina com o(a) Professor(a) Supervisor(a) a relação de colegas que necessitam de apoio na aprendizagem.
- 4.** Junto com o(a) Professor(a) Supervisor(a), contacte e se apresente aos(as) colegas que farão parte da sua turma de monitoria. Você pode fazer uma reunião virtual, gravar um vídeo ou um áudio, mandar via whatsapp, email ou apenas telefonar, se for o caso.
- 5.** Elabore com o(a) seu(sua) Professor(a) Supervisor(a) o cronograma para as atividades de monitoria. Lembre-se de que você terá 2 (duas) horas semanais de planejamento com seu(sua) Professor(a) Supervisor(a) e 6 (seis) horas de atividades de monitoria com os(as) colegas.
- 6.** Utilize o Ambiente Virtual de Aprendizagem-AVA, por meio do site cursos.educacao.ba.gov.br, usuário; CPF com pontos e traço e senha: Monitor@21, como apoio das suas atividades pedagógicas.
- 7.** Informe à sua turma os dias, horários e formatos de interação, se será por reunião virtual, pelo zap, por e-mail, rede social, encontros na escola (quando autorizados pelo(a) gestor(a) escolar) ou outro formato.
- 8.** A cada encontro com os colegas, defina os “combinados”: o que será visto naquele dia; como serão feitas as perguntas e quantas serão respondidas de cada vez; que recursos serão utilizados (exercícios, vídeos tira-dúvidas, jogo etc). Você também pode reservar um espaço para uma avaliação geral do encontro, a fim de identificar o que pode ser melhorado.
- 9.** Não esqueça de registrar a lista de presença em cada encontro, pois essa informação é obrigatória para o seu relatório mensal.
- 10.** Elabore, mensalmente, no sistema de gestão do Mais Estudo (<http://educacaobahia.com.br/>), ou registre manualmente e entregue na escola, o Relatório Mensal das atividades desenvolvidas, no modelo definido pela SEC.
- 11.** Participe de reuniões virtuais para socialização do trabalho entre “Monitores(as) com Monitores(as)”, “Monitores(as) com Professores(as)” e “Monitores(as) com NTEs”.



CENTENÁRIO
**PAULO
FREIRE**
- 1921-2021 -

LEMBRETE

“Ninguém ignora tudo. Ninguém sabe tudo. Todos nós sabemos alguma coisa. Todos nós ignoramos alguma coisa. Por isso aprendemos sempre.”

Quem escreveu isso foi Paulo Freire, o patrono da Educação Brasileira. Este ano, comemoramos os 100 anos de nascimento desse importante educador. Portanto, sempre que for preciso, faça uso dessas dicas:

Seis palavras importantes: “Admito que o erro foi meu.”

Cinco palavras importantes: “Eu não sei, vou pesquisar.”

Quatro palavras importantes: “O que você acha?”

Três palavras importantes: “Pode me ajudar?”

Duas palavras importantes: “Bom trabalho!”

Uma palavra importante: “Obrigado(a)”



Atenção, Monitores(as)!!!

Para permanecer no programa, vocês precisam manter seu desempenho acadêmico durante o exercício da Monitoria, em especial, no componente no qual exerce a monitoria.

DESLIGAMENTO/SUBSTITUIÇÃO DO(A) MONITOR(A)

- O(A) monitor(a) poderá ser dispensado(a) da monitoria caso não cumpra a carga horária estabelecida ou não entregue as atividades e relatórios solicitados mensalmente;
- Caso o(a) estudante queira desistir da monitoria, deverá preencher e assinar um Termo de Desistência junto à Coordenação Pedagógica da Unidade Escolar;
- Caso haja descontinuidade do(a) estudante monitor(a) no Mais Estudo, a bolsa será cancelada.



ORGANIZANDO A UNIDADE I

Apresentamos nas próximas páginas os Objetos de Conhecimento de cada série/ano que serão trabalhados na Unidade I, na monitoria. Ao longo do ano, o(a) professor(a) supervisor(a) identificará os Objetos de Conhecimento que os(as) estudantes apresentarem mais dificuldades.

OBJETOS DE CONHECIMENTO: 6º, 7º, 8º, 9º ANOS – LÍNGUA PORTUGUESA

6º ANO

1. Caracterização do campo jornalístico e relação entre os gêneros em circulação, mídias e práticas da cultura digital; **2.** Estratégias de produção: planejamento de textos informativo, fono-ortografia, elementos notacionais da escrita, léxico/morfologia, morfossintaxe; **3.** Relação entre textos: Figuras de Linguagem, fono-ortografia, elementos notacionais da escrita, léxico/morfologia, morfossintaxe, construção da textualidade, elementos notacionais da escrita, curadoria da informação, registro.

7º ANO

1. Oralidade, Produção Escrita, Leitura, Análise Linguística/Sinonímia e Antonímia; **2.** Denotação e Conotação; **3.** Figuras de Linguagem (comparação, metáfora, hipérbole, personificação, ironia e metonímia).

8º ANO

1. Textualização de textos argumentativos e apreciativos. Escuta. Apreender o sentido geral dos textos. Apreciação e réplica Produção/ Proposta; **2.** Estratégias de produção: planejamentos de textos informativo; **3.** Construção da textualidade.

9º ANO

1. Caracterização do gênero Editorial e Entrevista; **2.** Reconstrução do contexto de produção, circulação e recepção de textos; **3.** Caracterização do campo jornalístico em relação entre os gêneros em circulação, mídias e práticas da cultura digital; **4.** Artigo de opinião; **5.** Textualização de textos argumentativos e apreciativos.

1ª, 2ª E 3ª SÉRIES DO ENSINO MÉDIO

1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

1. Linguagens verbal e não verbal; **2.** Métodos de leitura interpretativa e crítica; **3.** Uma língua, muitas línguas: oralidade e variação linguística; **4.** Compreensão e interpretação de texto; **5.** Ato comunicativo e os elementos de comunicação; **6.** Texto literário e não literário; **7.** Funções da Linguagem; **8.** Relações linguísticas: o papel semântico dos pronomes, artigos e numerais.

2ª SÉRIE

1. Compreensão e interpretação de textos; **2.** Sintaxe: estudo da relação entre as palavras; **3.** Grupo Verbal (verbo, advérbio e locução adverbial); **4.** Fatores de textualidade: intencionalidade, aceitabilidade, situacionalidade, informatividade e intertextualidade.

3ª SÉRIE

1. Compreensão Textual e o emprego da Denotação e Conotação; **2.** Sinonímia e antonímia – hiperonímia e hiponímia e a polissemia; **3.** Intertextualidade e Interdiscursividade.

OBJETOS DE CONHECIMENTO: 6º, 7º, 8º, 9º ANOS – MATEMÁTICA

6º ANO

1. Sistema de numeração decimal: características, leitura, escrita e comparação de números naturais e de números racionais representados na forma decimal; **2.** Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação) com números naturais; **3.** Problemas que tratam da partição de um todo em duas partes desiguais, envolvendo razões entre as partes e entre uma das partes e o todo; **4.** Ângulos: noção, usos e medida; **5.** Leitura e interpretação de tabelas e gráficos.

7º ANO

1. Múltiplos e divisores de um número natural; **2.** Números inteiros usos, história, ordenação, associação com pontos da reta numérica e operações; **3.** Circunferência como lugar geométrico; **4.** Medida do comprimento da circunferência; **5.** Relações entre os ângulos formados por retas paralelas intersectadas por uma transversal; Triângulos: construção, condição de existência e soma das medidas dos ângulos internos.

8º ANO

1. Potenciação e Radiciação; **2.** Notação Científica; **3.** Dízimas periódicas: fração geratriz. **4.** Porcentagens; **5.** O princípio multiplicativo da contagem; **6.** Gráficos de barras, colunas, linhas ou setores e seus elementos constitutivos e adequação para determinado conjunto de dados; **7.** Organização dos dados de uma variável contínua em classes.

9º ANO

1. Números reais para medir qualquer segmento de reta; **2.** Potências com expoentes negativos e fracionários; **3.** Números reais: notação científica e problemas; **4.** Razão entre grandezas de espécies diferentes; **5.** Demonstrações de relações entre os ângulos formados por retas paralelas intersectadas por uma transversal; **6.** Vistas Ortogonais de Figuras espaciais; **7.** Relações entre arcos e ângulos na circunferência de um círculo; **8.** Unidades de medida para medir distâncias muito grandes e muito pequenas.

1ª, 2ª E 3ª SÉRIES DO ENSINO MÉDIO

1ª SÉRIE

1. Sistema de coordenadas, localização de pontos no plano, representações algébrica e geométrica do ponto; **2.** Relação, função, domínio e imagem de uma função; **3.** Representação algébrica e geométrica de uma função.

2ª SÉRIE

1. Introdução geral as sequências; Lei de formação; **2.** Progressões Aritméticas; Fórmula geral; Soma dos termos; **3.** Progressões Geométricas, Fórmula geral, Soma dos termos; **4.** Matemática Financeira.

3ª SÉRIE

1. Estatística: pesquisa, coleta e organização de dados; amostra e variáveis; porcentagem; Tabelas e gráficos; **2.** Probabilidade: Definição de probabilidade; Probabilidade em um espaço amostral finito; Espaços amostrais equiprováveis.

MAIS NOVIDADES NA MOCHILA

- Após selecionar os Objetos de Conhecimento utilize as Trilhas dos Cadernos de Apoio Pedagógico, disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no site educação.ba.gov.br ou impresso na escola) para identificar sugestões de atividades a serem realizadas.
- Recorra também ao AVA ou defina, em conversa com seu (sua) Professor(a) Supervisor(a), outros recursos e práticas que auxiliem na construção das atividades. Exemplos: jogos educativos, produção de vídeos, slides construção de quadros etc.

Sugerimos que sejam planejados no mínimo 3 momentos:

- 1º momento: Leitura ou Estudo
- 2º momento: Exercício
- 3º momento: Tira Dúvidas



CONTATOS

Precisando de orientação procure a coordenação pedagógica da sua unidade escolar ou os seguintes contatos:

Coordenação de Acompanhamento Pedagógico

(71) 3115-8950/9003

maisestudo.monitoria@enova.educacao.ba.gov.br

Problemas no e-mail Enova

suporte.voltaasaulas@enova.educacao.ba.gov.br

E assim chegamos ao final da primeira etapa da viagem! Continuaremos dialogando nos grupos de whatsapp, no AVA e nos encontros virtuais!

Desejamos sucesso!

SIGA NOSSAS REDES SOCIAIS



WWW.EDUCACAO.BA.GOV.BR