



# Revista Estudos IAT

## Princípios pedagógicos de Paulo Freire e suas relações com o contexto pandêmico

### Submissões deferidas

A Secretaria da Educação do Estado da Bahia, por meio do Instituto Anísio Teixeira divulga a relação dos artigos submetidos e deferidos que serão publicados na edição especial da Revista Estudos IAT.

**Artigo:** A monitoria na educação básica – a Dialogicidade Freiriana como instrumento nas aprendizagens entre pares

**Autora:** Adna Maria Rodrigues

**Artigo:** Aulas remotas em tempo de pandemia: experiências em uma turma de ensino fundamental no município de Águas Belas-PE

**Autora:** Daniela Soares Menezes

**Artigo:** Educação indígena da esperança em tempos pandêmicos: como estratégias de ensino remoto nos ajudaram a ficarmos próximos dos alunos mesmo distantes

**Autora:** Veronica silva santos

**Coautores:** Shirley Ribeiro de Souza Amaro e Railson Sena Braz Conceição

**Artigo:** Ensino Remoto na Educação de Jovens e Adultos à luz da Teoria Freireana: relato de experiência

**Autora:** Monica Toledo Pires de Almeida

**Coautora:** Débora Macêdo Costa

**Artigo:** Ensino remoto na educação estadual da Bahia: a busca pela aprendizagem com significado social

**Autora:** Janille da Costa Pinto

**Coautora:** Rosemary Lopes Soares da Silva



**Artigo:** Ensino remoto: contextos e interlocuções na educação básica baiana a partir das contribuições de Paulo Freire

**Autora:** Cecília Cabral Mascarenhas de Santana

**Coautora:** Edicarla Correia de Sá

**Artigo:** Esperançar no chão da pandemia: mulheres, resistências e (re) existências

**Autora:** Edmeire Oliveira Pires

**Artigo:** Experiências dos estudantes no ensino remoto e os princípios pedagógicos de Paulo Freire: estudantes o ensino remoto na pandemia

**Autora:** Joelma Floriano Tosta Gomes

**Artigo:** Líderes de classe: Coletivo de Aprendizado do Protagonismo Juvenil e de Práticas Libertadoras

**Autora:** Uania Soares Rabelo de Moura

**Coautora:** Meire Fabíola Andrade Pignata Silva

**Artigo:** Minimalismo Textual: uma proposta de Letramento literário em tempos de aulas remotas

**Autora:** Elaína Cristina Araújo de Maria

**Coautora:** Giuliana Conceição Almeida e Silva

**Artigo:** O ensino remoto e a inclusão nas concepções freirianas

**Autora:** Tania Mara Lima dos Santos Reis

**Artigo:** Os princípios pedagógicos de Paulo Freire e suas relações com o contexto pandêmico: as desigualdades sociais dos alunos da rede pública da educação básica no ensino remoto

**Autora:** Núbia Célia Carneiro

**Artigo:** Paulo Freire e formação continuada docente: um olhar para o trabalho do coordenador pedagógico frente à pandemia 2020/2021

**Autora:** Nívea Eulália Guimarães dos Santos

**Coautoras:** Jamile Nascimento Santos e Rozenilda Pereira dos Santos



**Artigo:** Pensamento freiriano no ensino de Ciências e geografia: revisão sistemática e proposta pedagógica para tempos de pandemia

**Autora:** Gean Santos de Novais

**Coautor:** Jaílson Santos de Novais

**Artigo:** Princípios Pedagógicos de Paulo Freire e suas relações com o contexto pandêmico

**Autora:** Valdelice Barbosa do Nascimento Bomfim

**Artigo:** Princípios pedagógicos freireanos e a educação no contexto da pandemia do SARS-COV-2

**Autora:** Laurinda Sousa Julião

**Artigo:** Reflexões ambientais nas Atividades Curriculares Complementares (ACC's) em tempos de pandemia

**Autora:** Andréia Bárbara Serpa Dantas

**Coautoras:** Eleonor Ramos Nonato e Karla Santana dos Santos Teixeira Valente

**Artigo:** Sobre o espaço público e o doméstico em contexto pandêmico: o distanciamento social, a quarentena e o cuidado

**Autor:** Everton Nery Carneiro

**Coautoras:** Maria do Amparo Menezes Pereira e Juliana Miranda Sales de Souza