

CADERNO ORIENTADOR PROGRAMAS E
PROJETOS ESTRUTURANTES

PARÂMETROS PARA A EXECUÇÃO DOS RECURSOS

PARA IMPLEMENTAÇÃO DOS PROGRAMAS E PROJETOS ESTRUTURANTES

BAHIA - 2023

Bahia. Secretaria da Educação

Parâmetros para a execução dos recursos para implementação dos programas e projetos estruturantes / Secretaria da Educação do Estado da Bahia. – Salvador: SEC, 2023.

24p.: il., color. (Caderno Orientador Programas e Projetos Estruturantes)

ISBN:

1. Educação – Diretrizes 2. Educação básica 3. Projetos Educacionais. I Bahia. II. Secretaria da Educação. III. Título. IV. Série

CDD: 372.981

GOVERNADOR DO ESTADO DA BAHIA
Jerônimo Rodrigues

VICE-GOVERNADOR DO ESTADO DA BAHIA
Geraldo Júnior

SECRETÁRIA DA EDUCAÇÃO
Adélia Pinheiro

CHEFA DE GABINETE
Rowenna dos Santos Brito

SUPERINTENDENTE DE POLÍTICAS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA – SUPED
Rosilene Vila Nova Cavalcante

DIRETORIA ESTRATÉGICA DE GESTÃO E PLANEJAMENTO DA APRENDIZAGEM
Astor Vieira Junior

DIRETORIA DE EXECUÇÃO DE POLÍTICAS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA – DiEx
Fabio Fernandes Barbosa

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO DOS POVOS E COMUNIDADES TRADICIONAIS
Poliana Nascimento dos Reis

COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO DOS PROGRAMAS, PROJETOS E AÇÕES – CEPPE
Djenane Silva dos Santos

NÚCLEO FINANCEIRO E JURÍDICO DA SUPED
Inara Marli Pinheiro Teles Silva

DIAGRAMAÇÃO
Carol de Jesus Brasil dos Santos
Luciana dos Santos Machado



Saúde
na Escola



Juventude
em Ação



Projetos
Artísticos
e Culturais



Ciência
na Escola

APRESENTAÇÃO

Historicamente, os Projetos Estruturantes eram iniciados com a adesão das unidades escolares, possibilitando às mesmas optar ou não pela implementação dos Projetos nos espaços educativos, aspecto que fragilizavam as ações curriculares e as atividades pedagógicas.

Assim, considerando que, os Programas e Projetos Estruturantes da Educação Básica do Estado da Bahia, constituem um conjunto de iniciativas pedagógicas que, além de implementarem políticas educacionais, contribuem para a gestão dos processos pedagógicos, a diversificação e inovação das práticas curriculares, tendo como consequência e foco principal o aprimoramento das aprendizagens, a partir do ano de 2023, os Programas e Projetos Estruturantes devem ser desenvolvidos por todas as unidades escolares da rede estadual, onde as atividades deverão ser concebidas, implementadas e avaliadas como ação curricular, ajudando na transversalização dos conteúdos em conjunto aos componentes curriculares e/ou áreas do conhecimento, sem prejuízo de outros procedimentos pedagógicos e, na perspectiva do acompanhamento e aprimoramento das aprendizagens como direito,

Levando em consideração as múltiplas competências e habilidades, agregando toda a trajetória escolar dos/as estudantes com uma abordagem qualitativa, inclusiva, construtiva e dinâmica, objetivando a formação integral dos/as estudantes, ou seja, todas as dimensões indissociáveis da vida humana – física, afetiva, cognitiva, ética, estética e política, do trabalho, da ciência, da cultura, da tecnologia e dos diversos saberes da comunidade escolar, considerando aspectos locais, territoriais, estaduais e/ou nacionais.

SAÚDE NA ESCOLA



ARTÍSTICOS E CULTURAIS

HORTAS ESCOLARES



JOGOS ESCOLARES



CIÊNCIA NA ESCOLA

JUVENTUDES EM AÇÃO



Para contribuir com a implementação dos Programas e Projetos Estruturantes, foram elaborados pela Superintendência de Políticas para a Educação (SUPED), por meio da Diretoria de Execução da Políticas para a Educação Básica (DiEx)/ Coordenação de Execução de Programas e Projetos da Educação Básica (CEPPA), Cadernos Orientadores que estão disponíveis no Portal da Educação, além da descentralização de recursos financeiros, via Fundo de Assistência Educacional (FAED), para o desenvolvimento pedagógico das diversas ações inerentes a execução dos Programas e Projetos.

Destacamos que as etapas escolares - considerando o conjunto de Projetos Estruturantes - são as mais importantes, uma vez que mobilizam toda a comunidade escolar, inclusive o entorno, além de tornar os espaços educativos mais acolhedores, festivos, inovadores e, principalmente, promotores de uma educação contextualizada, crítica, transformadora e, consequentemente, emancipatória, colocando os/as estudantes como protagonistas. É neste contexto que as unidades escolares devem executar os recursos financeiros descentralizados visando a consecução dos objetivos dos Programas e Projetos Estruturantes de forma a atender os dispostos na Instrução Normativa que orienta sobre mesmos e a Portaria SEC n° 498/2021.



OBJETIVO:

Orientar as unidades escolares sobre a execução dos recursos financeiros para implementação de ações pedagógicas a serem desenvolvidas no âmbito dos Programas e Projetos Estruturantes da Secretaria Estadual da Educação.

OPERACIONALIZAÇÃO:

Os Programas e Projetos Estruturantes, por meio das metodologias participativas inerentes aos mesmos, estimulam a atuação e o engajamento das/os estudantes, além de tornar a escola um local mais atrativo. Aspectos fundamentais para o enfrentamento da evasão escolar, da melhoria dos índices educacionais e da continuidade do percurso educativo pelos educativo. Em busca e na construção de uma Escola mais humanizada, inovadora, atrativa e sustentável, orientamos que os recursos sejam utilizados nas atividades relacionadas aos Programas e Projetos Estruturantes - Projetos Artísticos e Culturais, Jogos Escolares da Bahia, Ciência na Escola, Projetos de Educação Ambiental e Sustentabilidade (JA e Hortas Escolares) e Projeto Saúde na Escola.



Saúde
na Escola



Projetos
Artísticos
e Culturais



Juventude
em Ação



Ciência
na Escola

Desta forma, apresentamos, nos quadros abaixo, alguns itens de custeio que poderão ser adquiridos com os recursos descentralizados, visando contribuir para a implantação, a implementação e a sustentabilidade dos projetos supracitados nas unidades escolares.



PROJETOS ARTÍSTICOS E CULTURAIS

ITEM

Tela tamanhos distintos, tintas diversas, Pincéis tamanhos distintos, madeiras para escultura, materiais recicláveis, mídia de CD ou pendrive, confecção de banners, confecção de camisas, aluguel do espaço, contratação de serviços de produtora, curso preparatório para as/os estudantes da rede.

Papel ofício, digitação, mídia de CD ou pendrive, aluguel de estúdio para gravação da canção, confecção de banners, confecção de camisas.

OBJETIVOS

- Estimular a produção artística no processo de criação dos fazeres artísticos;
- Realizar campanhas de mobilização escolar e na comunidade;
- Auxiliar professores/as e estudantes no desenvolvimento da produção estudantil;
- Promover exposições da produção artística nos contextos escolares.

OBSERVAÇÃO

Tem unidades escolares que não dispõem de espaço e há a necessidade do aluguel de um espaço para exposição e apresentação dos fazeres estudantis para toda comunidade.

Pesquisa de campo, lanches, Papel ofício, material de papelaria, uso de celular ou câmera fotográfica, materiais diversos para confecção do álbum, digitação, mídia de CD ou pendrive, confecção de banners, confecção de camisas, aluguel do espaço, contratação de serviços de produtora, curso preparatório para estudantes da rede.

Pesquisa de campo, lanches, Papel ofício, uso de celular ou câmera para gravação do vídeo, edição do vídeo, digitação, mídia de CD ou pendrive, confecção de banners, confecção de camisas, aluguel do espaço, contratação de serviços de produtora, curso preparatório para os estudantes da rede.

- Estimular a produção artística no processo de criação dos fazeres artísticos;

- Realizar campanhas de mobilização escolar e na comunidade;

- Auxiliar professores/as e estudantes no desenvolvimento da produção estudantil;

- Promover exposições da produção artística nos contextos escolares.

Tem unidades escolares que não dispõe de espaço e há a necessidade do aluguel de um espaço para exposição e apresentação dos fazeres estudantis para toda comunidade.

Aluguel de teclado, confecção de partituras, materiais para o figurino, confecção de banners, confecção de camisas, aluguel do espaço, contratação de serviços de produtora, curso preparatório para estudantes da rede.

Aluguel de mesa de som, aluguel de tablado, uso de câmera para gravação, edição do vídeo, materiais para o figurino, confecção de banners, confecção de camisas, aluguel do espaço, contratação de serviços de produtora, curso preparatório para estudantes da rede.

Aluguel de mesa de som, uso de câmera para gravação, edição do vídeo, materiais para o figurino, confecção de banners, confecção de camisas, aluguel do espaço, contratação de serviços de produtora, curso preparatório para os estudantes da rede.

- Estimular a produção artística no processo de criação dos fazeres artísticos;

- Realizar campanhas de mobilização escolar e na comunidade;

- Auxiliar professores/as e estudantes no desenvolvimento da produção estudantil;

- Promover exposições da produção artística nos contextos escolares.

Tem unidades escolares que não dispõem de espaço e há a necessidade do aluguel de um espaço para exposição e apresentação dos fazeres estudantis para toda comunidade.

Livros, revistas, jornais, pesquisas em espaços diversos, digitação, mídia de CD ou pendrive, confecção de banners, confecção de camisas, aluguel do espaço.

JOGOS ESCOLARES DA BAHIA



ITEM

OBJETIVOS

OBSERVAÇÃO

Uniforme esportivo;

Padronizar de forma a representar a UE com boa apresentação e elevando autoestima dos/as estudantes.

Deverá cumprir as normas e regras de acordo com a modalidade

Premiações (medalhas e troféus);

Incentivar, valorizar e reconhecer os destaques.

A unidade escolar pode fazer o modelo

Manutenção de equipamento esportivo;

Qualificar, modernizar e colocar em boas condições de uso.

Marcação e pintura de quadra, poste, traves, tabela, redes.

Materiais para divulgação da fase escolar do JEB;

Desenvolver campanhas de divulgação da cultura corporal nas diversas atividades.

Criação e aquisição de materiais para propaganda, papel metro, cartolina, tinta, pincel, entre outros.

Equipamentos didático/esportivo (bolas, cones, coletes, jogos de tabuleiro);

Fomentar práticas da cultura corporal que evidenciem o fortalecimento de "equipe" e do trabalho em grupo.

Podem ser aplicadas as atividades: lúdicas, artísticas, culturais e esportivas com suporte pedagógico.

Camisas personalizadas do projeto.

A U.E. poderá desenvolver a personalização.

CIÊNCIA NA ESCOLA



Ciência
na Escola

ITEM

OBJETIVOS

OBSERVAÇÃO

Banners (Para FECIBA, Clube de Ciências, Feiras Escolares);

Evidenciar para comunidade escolar sobre as atividades científicas realizadas.

A arte da FECIBA estará disponível no portal da educação e as demais artes ficarão à escolha da unidade escolar.

Camisas Personalizadas;

Trazer identidade e senso de pertencimento para os participantes.

Ficará a cargo da unidade escolar a personalização das camisas.

Materiais de Mobilização (faixa, cartazes, panfleto, folders, Bottons);

Realizar campanhas de mobilização na escola e comunidade através de materiais de divulgação, sobretudo da FECIBA.

Materiais de mobilização serão produzidos pela comunidade escolar.

Jogos Científicos;

Incentivar a aprendizagem científica de forma lúdica, tomando mais atratividade para estudantes.

Materiais de mobilização serão produzidos pela comunidade escolar.

Livros paradidáticos e materiais para Iniciação Científica (IC).

Estímulo a leitura dos/as estudantes do clube de ciência.

Ficará a cargo dos professores/as a escolha dos livros, baseado em suas perspectivas.

Elaboração da Feira Escolar

Para preparação da apresentação dos projetos da FECIBA.

Materiais de mobilização serão produzidos pela comunidade escolar.

PROJETOS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE



Impressão dos banners dos projetos Juventude em Ação (JA), do e das Hortas Escolares.

Evidenciar para a comunidade escolar a participação da mesma nos projetos e, conseqüentemente, estimular a atuação dos/das estudantes.

As artes estão disponíveis no Portal da Educação no site eletrônico dos projetos.

Camisas personalizadas dos projetos.

Identificar e valorizar os participantes, além de estimular o interesse da comunidade escolar.

A unidade escolar deve fazer a personalização.

Materiais para mobilização da escola e da Comunidade do entorno - faixas, cartazes, panfletos, fanzines, folders, entre outros

Desenvolver campanhas de mobilização comunitária e materiais de divulgação

Os materiais de mobilização poderão ser construídos pelos/as estudantes e, caso essa seja a opção, a UE deve adquirir os insumos - tecido, tinta, arame, entre outros.

Recipientes específicos para destinação de resíduos / coleta seletiva.

Fomentar a cultura do cuidado com o ambiente, repensar o conceito de lixo e estimular princípios da economia circular.

Os recipientes poderão ser “fabricados” a partir de oficinas e, caso essa seja a opção, a UE deve adquirir os insumos necessários

Insumos para implantação da horta escolar - sementes orgânicas (preferencialmente), terra vegetal, adubo, sombrite, sementeira, ancinho, composteira, peneira, carrinho de mão, enxada, regador, entre outros.

Implantar a horta ou pomar escolar na perspectiva do plantar, cuidar e cuidar-se



Publicações sobre as temáticas socioambientais e cidadania;

Apoiar estudantes e professores/as no aprofundamento e discussão dos temas no ambiente escolar e fora dele.

Jogos colaborativos e cooperativos.

Fomentar práticas que evidenciam que são os esforços da equipe e do trabalho em grupo que levam à vitória.

Podem ser construídos jogos de tabuleiro e/ou utilizando outros tipos de suporte Pedagógico que visem instrumentalizar o conhecimento das temáticas.

Deslocamentos para realização de visitas guiadas / eco pedagógicas a parques, museus, etc.;

Proporcionar outros espaços para construção do conhecimento mais significativo para o estudante.

Recomendamos o registro de fotos, vídeos e depoimentos de atividades desta natureza com o compartilhamento das evidências da experiência.

Materiais de papelaria - papel metro, papel ofício, cartolina, tinta, pincel, entre outros.

Instrumentalizar os/as estudantes e professores/as para as atividades inerentes ao desenvolvimento dos projetos estruturantes JA e Hortas Escolares.

PROJETO SAÚDE NA ESCOLA



ITEM

OBJETIVOS

OBSERVAÇÃO

Impressão do banner do projeto Saúde na Escola;

Evidenciar para a comunidade escolar a participação da mesma nos projetos e, conseqüentemente, estimular a atuação dos/as estudantes.

As artes estão disponíveis no Portal da Educação no site eletrônico dos projetos.

Camisas personalizadas do projetos;

Identificar e valorizar os participantes, além de estimular o interesse da comunidade escolar.

A unidade escolar deve fazer a personalização.

Materiais para mobilização da escola e da Comunidade do entorno - faixas, cartazes, panfletos, fanzines, folders, entre outros;

Desenvolver campanhas de mobilização comunitária e materiais de divulgação.

Os materiais de mobilização serão construídos pelos/as estudantes e, caso essa seja a opção, a UE deve adquirir os insumos - tecido, tinta, arame, entre outros.

Publicações sobre as temáticas promoção da saúde e cidadania;

Apoiar estudantes e professores/as no aprofundamento e discussão dos temas no ambiente escolar e fora dele.

Jogos colaborativos e cooperativos.

Fomentar práticas que evidenciam que são os esforços da equipe e do trabalho em grupo que levam à vitória.

Podem ser construídos jogos de tabuleiro e/ou utilizando outros tipos de suporte Pedagógico que visem instrumentalizar o conhecimento das temáticas.

Deslocamentos para realização de visitas guiadas;

Proporcionar outros espaços para construção do conhecimento mais significativo para os/as estudantes.

Recomendamos o registro de fotos, vídeos e depoimentos de atividades desta natureza com o compartilhamento das evidências da experiência.

Materiais de papelaria – papel metro, papel ofício, cartolina, tinta, pincel, entre outros.

Instrumentalizar as/os estudantes e professores/as para as atividades dos projeto estruturante Saúde na Escola.

OBSERVAÇÃO IMPORTANTE:



Para a contratação de transporte atentar para a contratação de empresas que estejam em situação regular junto à Agência Estadual de Regulação de Serviços Públicos de Energia, Transportes e Comunicações da Bahia (AGERBA).

RESULTADOS ESPERADOS:



- Contribuir para o desenvolvimento das competências gerais da educação básica nas unidades escolares da rede estadual;
- Construção e/ou fortalecimento de redes colaborativas no território, especialmente, visando estreitar a parceria escola-família;
- Consolidar o ideário de uma Escola Sustentável e Espaços Educadores Sustentáveis;
- Desenvolvimento de atividades que estimule a cooperação, a coletividade, a diversidade, a inclusão e o desenvolvimento humano em uma perspectiva superadora.
- Proporcionar o entendimento de que a educação não pode estar dissociada da história, da memória, da cultura e do seu patrimônio que estão, intrinsecamente, associados à experiência da vida cultural e educativa;

- Promoção de um ambiente educacional prazeroso no qual a cultura, as expressões artísticas e a educação se expressem em sintonia, contribuindo para a transformação dos contextos escolares;
- Fortalecimento da dimensão do esporte educacional e demais práticas da cultura corporal, estimulando o desenvolvimento integral do/a estudante, bem como sua consciência e sua autonomia frente a sua corporeidade, assegurando uma formação crítica e emancipatória.
- Desenvolvimento de ações de promoção da saúde e de prevenção de doenças e situações de agravos, direcionadas ao enfrentamento das vulnerabilidades dos/as estudantes frente às questões de saúde, tais como: prevenção ao Coronavírus, às Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST), prevenção e controle da Dengue/Chikungunya/Zika vírus, cuidados com a Saúde Menstrual /Dignidade Menstrual, Prevenção ao uso do álcool, tabaco e outras drogas, promoção da cultura de paz e da valorização da vida, prevenção das violências e a promoção de hábitos e atitudes saudáveis;
- Criação e/ou fortalecimento espaços de participação socioambientalista nas escolas – as Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Vida - COM-VIDA, de forma a contribuir para a Agenda 2030 e a consecução dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável - ODS, agindo de forma criativa e buscando soluções colaborativas para os conflitos do cotidiano;
- Implantação de uma horta/pomar/canteiros na unidade escolar;
- Promoção da Educação Científica e a popularização da Ciência na Educação Básica, visando uma formação aos/às estudantes crítica, criativa, que promova autonomia e capacidade de protagonizar o seus processos de aprendizagem.

ACOMPANHAMENTO, MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Visando o monitoramento e a memória das ações desenvolvidas pelas unidades escolares, recomendamos que estas sejam registradas por meio de fotos, vídeos e/ou ATA, além de depoimentos que evidenciem a importância/relevância das atividades. Outro aspecto relevante é a ampla divulgação das ações inerentes aos projetos utilizando ferramentas educacionais, que ensinam a pensar e inserem na cultura digital, pois acreditamos que esta é uma forma de fazer com que os conhecimentos extrapolem os muros da escola e se tornem uma aprendizagem significativa.



Lembre-se sempre de compartilhar as atividades realizadas conosco, por meio do Instagram e Facebook, os perfis estão abaixo.

Para que seja possível o acompanhamento, monitoramento e a avaliação referente a atuação nos projetos, as escolas deverão responder, quando solicitadas pela Diretoria de Execução das Políticas para a Educação Básica, aos formulários específicos de cada projeto/ação. Ademais, todas as unidades escolares contempladas com o recurso deverão responder ao Formulário de Acompanhamento dos Recursos Descentralizados, via FAED, para Implementação dos Projetos Estruturantes conduzidos pela Diretoria de Execução das Políticas para a Educação Básica - 2023, disponível em: <https://forms.gle/KcwX2qjUKXfn4RZb6>.

PRAZO PARA EXECUÇÃO



As unidades escolares devem executar os recursos disponibilizados considerando o cronograma dos Programas e Projetos Estruturantes 2023, atentando para os critérios da administração pública no que tange às cotações, à transparência e à efetivação das ações de forma a evitar transtornos futuros no processo de prestação de contas.

CONTATO



SUPERINTENDENCIA DE POLÍTICAS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA - SUPED
DIRETORIA DE EXECUÇÃO DAS POLÍTICAS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA - DIEX
COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO DOS PROGRAMAS, PROJETOS E AÇÕES - CEPPA
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DA BAHIA
5ª AVENIDA Nº 550, CENTRO ADMINISTRATIVO DA BAHIA - CAB, SALVADOR, BAHIA
CEP: 41.745-004 | TEL.: (71) 3115 - 3867/9582/9585/6305



[@educacaobahia](https://www.instagram.com/educacaobahia)



<https://www.facebook.com/EducacaoBahia/>



Saúde
na Escola



Juventude
em Ação



Projetos
Artísticos
e Culturais



Ciência
na Escola

GOVERNO DO ESTADO



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO