

ROTEIRO DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES – 09 a 11/05/17

| Encontro 01 – A (s) juventude(s) presente(s) no Ensino Médio e ENEM 100% | | | |
|--|---|---|---|
| Objetivos: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Refletir sobre a categoria “juventude”; • Discutir sobre os desafios, anseios e desejos da(s) juventude(s) como subsídios para o planejamento pedagógico; • Analisar como o Projeto Político Pedagógico da Unidade Escolar se reporta à dimensão da (s) juventude(s) | | | |
| Tempo previsto | Atividade | Sugestões | Recursos |
| 30 min | Sensibilização: - Clipe Musical “Não é sério” – Charlie Brown Jr Discussão sobre o vídeo | <ul style="list-style-type: none"> • Leitura da Edição 21 da revista virtual Onda Jovem, intitulada de Palco Juvenil, disponível em: http://www.ondajovem.com.br/acervo/21/view • Visita ao site da revista virtual Onda Jovem, disponível em http://www.ondajovem.com.br/ • Visita ao Observatório da Juventude, disponível em: http://observatoriodajuventude.ufmg.br/ • Visita ao Observatório do Ensino Médio, disponível em: http://www.observatorioensinomedio.ufpr.br/ • Caderno II do Pacto pelo Fortalecimento do Ensino Médio- Juventudes, disponível em: http://www.observatorioensinomedio.ufpr.br/wp-content/uploads/2014/03/Caderno-2-O-jovem-no-ensino-medio-corrig.pdf • Visita ao Observatório do PNE, disponível em: http://www.observatoriodopne.org.br/metas-pne • Visita à Biblioteca Digital da Juventude, disponível em: http://juventude.gov.br/biblioteca#close | - Computador; - Datashow; - Caixa de som - Questões |
| 60 min | Oficina I - Por uma pedagogia das Juventudes. 1) Leitura do artigo: Por uma pedagogia da juventude 2) Discussão em grupo das questões norteadoras. (Anexas) | | norteadoras para a oficina, fotocopiada -Projeto Político Pedagógico |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 30 min | <p>Oficina II – As juventudes da Unidade Escolar e o PPP.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Leitura do PPP no(s) tópico(s) ou parte (s) que tratam do perfil dos/das estudantes. 2) Discussão das questões norteadoras da Oficina II. (Anexas) | | |
| 60 min | <p>Exibição de Slides sobre: O Ensino Médio no Brasil e na Bahia Mobilização para as inscrições no ENEM – ENEM 100%</p> | | |
| <p>Produto: (Re) construção do perfil do estudante para compor o Projeto Político Pedagógico (PPP) da Unidade Escolar.</p> | | | |
| <p>Referência Básica:</p> <p>BRASIL, Ministério da Educação. O jovem como sujeito do ensino médio. Disponível em: < http://observatoriodajuventude.ufmg.br/pacto-mg/images/cadernos/CADERNO2.pdf> acesso em 08/05/2017</p> <p>BAHIA. Secretaria da Educação. Orientações curriculares para o ensino médio. Orientações gerais. Secretaria da Educação, 2015.</p> <p>Dayrell, Juarez. Por uma Pedagogia da Juventude. Revista Eletrônica: Onda Jovem. Minas Gerais, 2012. Disponível em: <http://www.ondajovem.com.br/acervo/1/pedagogia-da-juventude>. Acesso em 03/05/17.</p> <p>Junior, Charlie Brown. Não é sério. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=eUBB74UYVW8> acesso em 05/05/2017</p> | | | |
| <p>Referência Complementar:</p> <p>Dayrell, Juarez. Por uma pedagogia das juventudes: experiências educativas do Observatório da Juventude da UFMG. Belo Horizonte: Mazza Edições, 2016</p> | | | |
| <p>Momento específico da AC para demandas da UEE</p> | | | |
| <p>Observação: O tempo previsto para cada ação poderá ser adaptado a realidade da unidade escolar.</p> | | | |